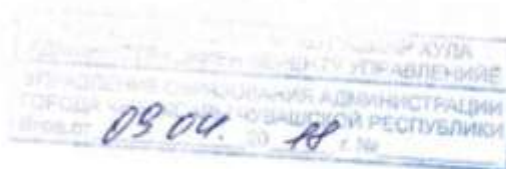


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2017 уч. г.



Рассмотрен на заседании педагогического совета от 29.03.2018 г.

г. Чебоксары, 2018 г.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Сведения о контингенте воспитанников
3. Управление МАДОУ
4. Анализ кадрового потенциала
5. Условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса:
 - 5.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса
 - 5.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми
 - 5.3. Использование ИКТ технологий
 - 5.4. Организация дополнительного образования в ДОУ
6. Финансово – хозяйственная деятельность
7. Связь с социумом
8. Взаимодействие с родителями
9. Достижения в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях

Процедура самообследования ДООУ регулируется следующими нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», положением о порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и др.

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Управление образования администрации города Чебоксары

В соответствии с постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики 08.06.2015 № 1878 "О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 75" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей" муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики реорганизован путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №149 "Лесная сказка" города Чебоксары Чувашской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия РО № 032813 от 21.12.2011 г. № 747

Юридический адрес: 428027 г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 3 «а»,
428027 г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 6 «а»

Телефон: 8 (8352) 51-72-32, 51-36-66, 51-14-87

E-mail: cheb-dosh75@mail.ru

Сайт: www. chebds75.ucoz.ru

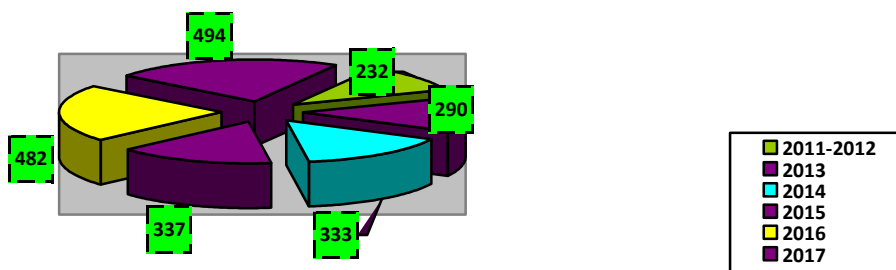
Оба корпуса МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары находится в зданиях, построенных по типовым проектам; расположены в Ленинском районе города Чебоксары.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч.

2. Сведения о контингенте воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 18 групп, из них: 15 групп для дошкольного возраста, 3 – для детей младшего дошкольного возраста.

Общее количество детей на 31.12.2017 г.– 494 (340/154).



Вывод: устойчивое увеличение количества воспитанников в ДОУ.

3. Управление МАДОУ

Управление качеством образования

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе принципов гласности и открытости.

Структура управления включает:

✚ **Общее собрание трудового коллектива** – представляет полномочия всего трудового коллектива учреждения, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

✚ **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

✚ **Наблюдательный совет** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании положений.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим на основании заключенного с Учредителем договора.

4. Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, авторитет среди родителей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Руководитель: Бухачева Оксана Борисовна, общий стаж – 17 лет, в должности – 9 лет, образование высшее.

Старший воспитатель: Пидченко Ольга Валерьевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы - 17 лет, в должности – 7 лет;

Старший воспитатель: Ильина Анастасия Константиновна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы -7 лет, в должности – 1 год.

Всего 37 педагогов: 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 1 учитель-логопед, 28 воспитателей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ



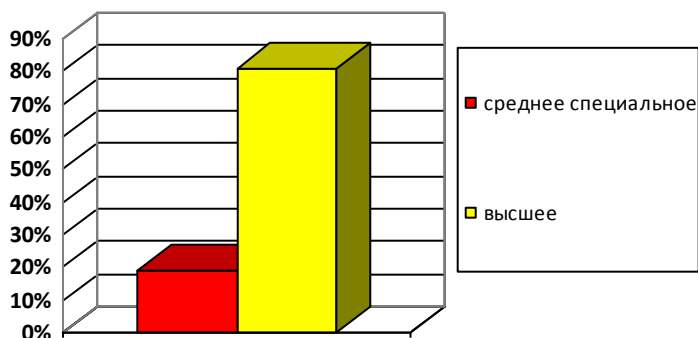
В настоящее время в педагогический состав ДОО составляют специалисты со стажем, в коллективе рядом с опытными педагогами работает более 20% молодых специалистов.

Учреждение является базой для реализации совместных образовательных программ, подготовки кадров высшей квалификации, а также подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических работников, обучающихся в НОУ ДПО «Институт инновационного образования».

В течение всего учебного года воспитатели и специалисты детского сада активно изучают опыт работы педагогов г. Чебоксары, посещая методические объединения на базе дошкольных образовательных учреждений города, научно-практические конференции и семинары в БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, что способствует повышению их профессионального уровня.

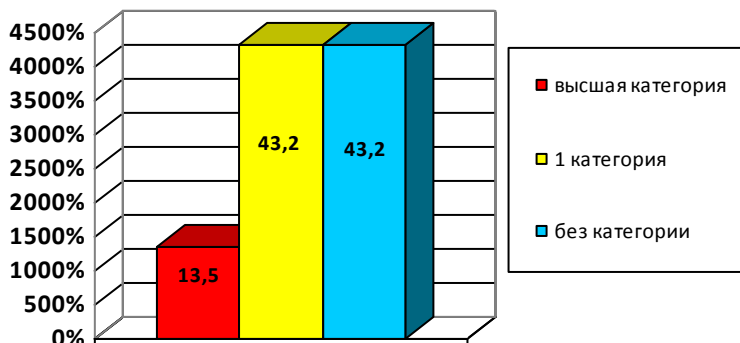
Образование

среднее специальное - 19 % (7)
высшее - 81 % (30)
высшее (педагогическое) - 70,2 % (26)



Квалификационная категория

высшая – 13,5 % (5)
1 категория – 43,2 % (16)
без категории – 43,2 % (16)



В течение 2017 учебного года педагоги ДОУ активно пропагандировали опыт своей работы на педагогических конференциях различного уровня:

II Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (ЧГПУ, 22.02.2017 г.) статья «Сенсорно-интегративный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи», Андреева Е.Г.

IV Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» (Факультет ДиКПиП ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» (Россия) и Факультет КиСПиП УО «Каменец-Подольский национальный университет им. Ивана Огиенко» (Украина), **28.03.2017**):

- статья «Основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» Бухачева О.Б., Пидченко О.В.;

- статья «Коррекционно-развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей младшего дошкольного возраста» Николаева М.Л., Толстова О.В.

- статья «Формирование семейных и духовных ценностей как основы социальной поддержки и укрепления семьи» Платонова Ю.В.

- статья «Сенсорно-интегративный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи» Андреева Е.Г.

- статья «Музыкальные логоритмические игры как средство социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста» Евстафьева С.В.

Электронный сборник (Междисциплинарный центр научного обеспечения инноваций в педагогике и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) Всероссийская научно-практическая конференция (**март 2017 г.**) «Современный менеджмент в образовании»

- статья «Интегративный подход к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении», Платонова Ю.В.

- статья «Духовно-нравственное воспитание ребенка на основе традиционных православных традиций как важное звено в сфере воспитания детей в современном обществе» Евстафьева С.В.

III открытый сказкотерапевтический фестиваль «Её Величество Сказка» (**29-30 марта 2017 г.**) статья «Арт-терапевтические возможности применения метода мандалы в работе педагога-психолога», Платонова Ю.В.

сборник серия методическая копилка детского сада «Родительское собрание в детском саду»: учебно-методическое пособие (**апрель – май 2017**).

Статья: Бухачева О.Б., Пидченко О.В. Взрослый взгляд на организацию питания дошколят
Современные технологии моделирования вариативной образовательной среды в контексте реализации ФГОС: сборник научных статей

Статья: Бухачева О.Б., Пидченко О.В. Основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста (**апрель – май 2017**)

Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся», посвященной Году Матери и Отца в Чувашии и 139-летию со дня рождения Н.В. Никольского (конференция – **27.04.2017**, публикация сборника – **июнь 2017**).

Статьи:

- Бухачева О.Б., Пидченко О.В. Основы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольного возраста в работе с семьями воспитанников

- Евстафьева С.В. Традиции духовно-нравственного воспитания детей в современном обществе

- Ильина А.К. Организация совместной работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников

- Артемьева Е.А., Кудякова Т.А. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка

- Николаева М.Л., Толстова О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей

дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города во взаимодействии с родителями

- Егорова Ю.Ю., Кондукторова И.В. Работа с родителями по воспитанию у дошкольников нравственно-волевых качеств.

- Ильина Е.Т., Ильина Л.Л. Родителям о воспитании трудолюбия у дошкольников

- Кириллова О.Н., Орлова И.В. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, как одна из задач патриотического воспитания

- Петрова О.Н. Формирование основ экспериментально-исследовательской деятельности старших дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников.

В 2017 учебном году педагоги ДОО повышали свой профессиональный уровень участвуя в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Анализ профессионального уровня педагогов показал, что подавляющее большинство педагогов ДОО имеют высшее образование и большой опыт работы по специальности.

Задача: способствовать саморазвитию педагогов ДОО, повышению профессионального уровня, стимулировать их к творческому самовыражению и тиражированию педагогического опыта.

Особенность образовательного процесса. Основная образовательная программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. На формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Широко используется принцип интеграции, как способ снижения перегрузки детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Результативность взаимодействия с родителями определяется по результатам анкетирования родителей по итогам года, опрошено более 80 % родителей, удовлетворены качеством предоставляемых услуг - 91 %.

5. Условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса

В учреждении ведётся целенаправленная работа по созданию условий как для полноценного развития детей дошкольного возраста, их обучения, воспитания и оздоровления, так и эффективной работы и творческого роста персонала.

Функционируют методический и медицинский кабинет, изолятор, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы.

Предметно-игровая среда в учреждении вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

В 2017 г. проведен капитальный ремонт стены группового помещения, косметический ремонт во всех групповых помещениях ДОО, полностью заменено освещение в музыкальном зале (корпус 1), закуплена мебель для групп младшего дошкольного возраста, в т.ч. игровая (2 корпус), установлены новые малые архитектурные формы на сумму в 117 790 рублей (корпус 2), была произведена замена крыши овощехранилища.

5.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Творческий потенциал педагогов, обладающих профессионализмом, личностно-ориентированным стилем общения с детьми, позволяет реализовывать современные программы и технологии, гармонично сочетая федеральный и республиканский компонент. Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с рабочей программой по реализации основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Педагогические технологии, используемые в ДОУ (в т.ч. авторские).

Реализация *приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения:*

- Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольника - М.: Педагогическое общество России, 2005.

Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса:*

- Программа воспитания ребенка – дошкольника /Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995;

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства /Сост. Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994;

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - Чебоксары, 2015;

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015;

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» - Чебоксары, 2015;

- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары, 2015.

5.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

В своей работе педагоги ДОУ используют разнообразные методы и приемы: интерактивное обучение (интерактивная доска и методические пособия ЗАО «Новый диск»), ТРИЗ, моделирование, нетрадиционные техники рисования и др. Во всех группах создана разнообразная развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям, соответствующая развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с ФГОС ДО и соответствует современным методическим требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиям техники безопасности.

В текущем учебном году велась активная работа по укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для формирования правильной осанки, совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитанию культурно гигиенических навыков.

В своей работе педагоги активно используют комплексы профилактических, оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

Однако большего внимания заслуживает преемственность работы инструктора по физической культуре и воспитателей, а также совершенствование условий, обеспечивающих оптимизацию двигательной деятельности детей. Кроме того, следует отметить то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с

ослабленным здоровьем.

В течение года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в таких проектах как: федеральный проект «Живые уроки», муниципальных проектах: «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий «От А до Я», «Преемственность: детский сад и школа»; общественно-патриотических акциях: «Парад дошколят», «Бумажный Бум».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность в ДОО ведется по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Результатом работы является достижение воспитанников показателей, близких к целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО.

Задача: Активизировать работу коллектива по созданию условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3. Использование информационно-коммуникационные технологий (ИКТ)

Одним из основных направлений работы педагогического коллектива является решение задачи повышения качества дошкольного образования на основе внедрения в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста.

Более 80% педагогов владеют навыками работы с ПК.

В настоящее время использование ИКТ в практике ДОО заключается в следующем:
подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;
знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
обмен опытом;
знакомство с периодикой,
использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных;
использование электронной почты, ведение сайта;
создание презентаций в программе Power Point.

ИКТ активно используются:

- в процессе обучения и воспитания;
- в психолого-коррекционной работе;
- работе с педагогами;
- в логопедической коррекции.

Ведется работа по формированию медиатеки.

Задача: продолжить работу по реализации муниципальных проектов, в том числе «По родному краю с рюкзаком шагаю» с применением ИКТ технологий.

5.4. Организация дополнительного образования в ДОО

В 2017 г. в ДОО (1 и 2 корпус) 49 % воспитанников предоставлялись дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-познавательной направленности. На базе ДОО функционируют кружки АНО «Пишичитайка» (аренда): «Волшебное тесто», «Английский язык», «Я все могу», «Учимся читать», «Интеллектуал» (охват – 21% воспитанников).

На 31.12.2017 г. в ДОО (1 и 2 корпус) 66,5 % воспитанников предоставлялись дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-познавательной направленности, в том числе для воспитанников младшего возраста.

Задача: в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) разнообразить спектр услуг для детей младшего дошкольного возраста.

6. Финансово – хозяйственная деятельность

В 2017 году в МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары проведен частичный ремонт группового помещения, капитальный ремонт системы водоснабжения, канализации подвального, отопления (в подвале корпусов № 1,2), крыши отдельно стоящего помещения овощехранилища и склада (корпус 1), установлена видеокамера в корпусе № 2. План ФХД за 2017 выполняется на 100 %.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ремонта	Изменения			
		2014	2015		2017
Фасад	1998	Нет	Нет	Частичный ремонт 1 корпус	Нет
Кровля	2009-2011	Нет	Нет	Капитальный ремонт кровли 2-х корпусов	Нет
Лестничные марши Перекрытия	2012	Нет	Нет	Ремонт внутренних лестничных проемов 2 корпуса, ремонт эвакуационных выходов 2 корпуса (покраска, облицовка кафельной плиткой)	Ремонт внутренних лестничных проемов
Окна Двери	1974	Частичная покраска окон	Замена окон в физкультурном зале, группе № 4	Замена окна туалетной комнаты группы № 2	Нет
Групповые помещения	2011	Косметический ремонт	Косметический ремонт	Косметический ремонт	Косметический ремонт
Музыкальный зал	2009	Нет	Нет	Косметический ремонт	Замена осветительных приборов, косметический ремонт
Физкультурный зал	1984	Косметический ремонт	Капитальный ремонт	Косметический ремонт	Косметический ремонт
Система канализации	1984	Нет	Нет	Закупка брелоков	Нет
Система водоснабжения	2004-2006, 2010 частично	Нет	Группа № 4	Нет	Капитальный ремонт
Система отопления	1984	Нет	Группа № 4	Установка системы отопления в раздевальных групп	Установка дополнительных радиаторов в группе № 4
Электропроводка, освещение	2010	Нет	Группа № 4	Музыкальный зал	Музыкальный зал, коридоры

					2-го корпуса (установка датчиков движения)
Пожарная сигнализация	2009-2011, 2013	Нет	Нет	Нет	Нет

Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода (ремонта)	Перспективные изменения		
		2015		2017
		Приобретено:		
Технологическое оборудование пищеблока	1974	электроплита мясорубка холодильник	электроплита овощерезка картофелечистка мясорубка	кипятильники (1,2 корпус)
Технологическое оборудование прачечной	1974	2 стиральные машины	Нет	Нет
Медицинское оборудование	1974	Нет	Нет	Нет

Анализ состояния территории детского сада

Наименование	Год ввода (ремонта)	Ремонтные работы, приобретения (2015, год)	Перспективные изменения за 2017 год
Ограждение участка	1974	Требуется капитальный ремонт	Частичный ремонт забора
Озеленение территории	Ежегодно	Вырубка кустарника	Обновление клумб, закупка вазонов
Игровое оборудование участков	1974	Установка малых форм	Частичный ремонт малых форм, обновление игрового оборудования на участках корпуса № 2
Наружное электрическое освещение	1974	Нет	Нет

7. Связь с социумом

В течение учебного года учреждение активно взаимодействует с учреждениями образования культуры, здравоохранения. Подписаны и реализуются договора о сотрудничестве:



8. Взаимодействие с родителями

Основная задача ДОУ - удовлетворение запросов родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно отметить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В течение года родители активно вовлекались в разнообразные мероприятия, проводимые в ДОУ и городе: «Бумажный Бум», Новогодний калейдоскоп, «Спасибо деду за Победу!» (в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»), День спорта, парад дошколят, городской выпускной бал, день семьи, флешмоб «Я люблю Че», торжественное открытие спортивной площадки (Эгерский бульвар 33), открытый городской фестиваль семейного творчества «Аистёнок» и др. Родители (законные представители) принимали активное участие в реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Живые уроки», муниципальных проектов «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий «От А до Я», «Преемственность: детский сад и школа».

Задача: привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ, активизация их участия в муниципальных проектах и конкурсах.

9. Достижения в муниципальных, республиканских, всероссийских образовательных проектах, экспериментах, конкурсах

Учреждение и педагоги:

1. Городской смотр конкурсов «Лучший детский сад» в номинации «Лучший детский сад» по организации работы с родителями»
2. Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры»
3. Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»
4. Всероссийский конкурс «Информационное пространство образовательной организации» (конкурс сайтов).
5. II Всероссийский интернет-конкурс хорового пения «Иволга»
6. Открытый межрегиональный конкурс «Лучший конспект родительского собрания»

7. Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи
8. Международный фестиваль творчества для педагогов «Созвездие талантов».
9. Городской фестиваль снежных построек «Зимняя спортландия» среди дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары Чувашской республики
10. Международный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
11. Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогов-психологов «ПСИХОЛОГ и Я»
12. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» и «Педагог-профессионал-2017»
13. Городской конкурс методических разработок «Практический психолог образования»
14. Городской смотр-конкурс «Лучший методический кабинет образовательного учреждения»
15. Городской конкурс «Лучший повар детского сада 2017 года»
16. Городской смотр-конкурс «Лучшее функциональное помещение специалистов дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары» (музыкальный зал).
17. Городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт»
18. Республиканский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования по подготовке детей дошкольного возраста к обучению школе, «Лучшая методическая разработка» (на чувашском языке)
19. Конкурсный отбор педагогических работников и образовательных организаций Чувашской Республики, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2017 году.

Воспитанники ДОУ:

1. Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»
2. Городской конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный»
3. Всероссийский творческий конкурс «Наша армия - наша сила!»
4. II Региональный конкурс «Юный космонавт»
5. V Республиканский творческий конкурс среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Алло, мы ищем таланты»
6. Всероссийский творческий конкурс «Мы – покорители космоса»
7. Открытый конкурс творческих работ «Сделай скворечник вместе с Кванториумом!» Дворца детского (юношеского) творчества города Чебоксары
8. Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую Мир», посвященный Дню Защиты детей
9. Международный конкурс творческих работ «Эстафета Памяти и Мира»
10. Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир» (НП «Экопоселение «Ясна»)
11. Городской конкурс рисунков «Мой край - моя Чувашия» среди образовательных учреждений г. Чебоксары
12. Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мир», посвященного дню Защиты детей («Эткер»)
13. Городской конкурс рисунков "Чебоксары - для жизни, для детей!"

Задача: активизация участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня.

Заведующий



О.Б. Бухачева

Показатели деятельности за -2017 уч.год
 МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары (на 31.12.2017 г.)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	494 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	494 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	433 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	494 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	494 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/4,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 24,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 56,7 %
1.8.1	Высшая	5 человека/ 13,5 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 43,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 13,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 16,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Профпереподготовка 19 человек/ 51,4 % Курсы 32 человека / 86,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Курсы 32 человека / 86,5 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 494 человека (13,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1391,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.Б. Бухачева