

О.Б. Виштынецкая,
заведующий
МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары

О.В. Пидченко,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары

Экономика и финансы с пелёнок

Финансово-экономическое воспитание дошкольников - относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали вопросы экономического воспитания актуальными уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость.

Элементарные финансово-экономические знания необходимы нашим детям так же, как и элементарное знание гигиены, правил поведения в обществе и правил дорожного движения, также важны, как знания родной речи и математики.

Это не значит, что каждый ребёнок в будущем должен стать банкиром, экономистом или бизнесменом. Напротив, он должен развивать свои индивидуальные творческие способности. Но для того, чтобы эти способности в полной мере реализовать, ребёнок должен хорошо ориентироваться в окружающей жизни. А без начальных знаний экономики сделать это довольно трудно.

Для решения данной проблемы был разработан проект по формированию основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика и финансы с пелёнок».

Цель проекта: создание эффективного алгоритма формирования основ финансово-экономической грамотности у детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Задачи проекта:

1. Создать оптимальные условия по внедрению в практику ДОУ алгоритма формирования основ финансово-экономической грамотности у детей в возрасте от 5 до 7 лет.
2. Разработать пошаговый алгоритм финансово-экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

3. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров по финансово-экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

4. Разработать механизм оценки эффективности проекта «Экономика и финансы с пелёнок».

5. Обобщить и распространить опыт работы по реализации проекта «Экономика и финансы с пелёнок».

Проект является долгосрочным и состоит из трех этапов:

I этап - аналитико-прогностический;

II этап – деятельностный;

III этап – рефлексивный.

В ходе 1 этапа формируется нормативно-правовая база для реализации проекта «Экономика и финансы с пелёнок», изучается передовой педагогический опыт по финансово-экономическому воспитанию и образованию дошкольников, проводится анализ соответствия материально-технической базы ДООУ целям проекта, планируется подготовка сотрудников ДООУ к реализации проекта, обновляется база предполагаемых социальных партнеров, а также разрабатывается план мероприятий по реализации проекта «Экономика и финансы с пелёнок».

2 этап – это реализация основного комплекса мероприятий в рамках проекта «Экономика и финансы с пелёнок»: создание условий для реализации проекта, профессиональное совершенствование педагогического коллектива ДООУ, разработка алгоритма формирования основ финансово-экономической грамотности у детей в возрасте от 5 до 7 лет, и наиболее важное – это отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.

В ходе 3 этапа осуществляется анализ проведенной работы по реализации проекта, формирование методической базы (календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий с детьми, с родителями, с педагогами, мультимедийные презентации, практические мероприятия и др.), проводится комплексная диагностика реализованных преобразований, на основе которой разрабатывается стратегия дальнейшей реализации проекта, а также осуществляется разработка модели медиа сопровождения проекта.

Вся работа в проекте разделена на несколько направлений: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

Проект включает в себя подробную дорожную карту реализации с описанием форм работы с детьми, схему управления проектом, направления работы разработчиков и участников проекта, научно-методическое и информационное сопровождение проекта,

модель мониторинга реализации проекта с указанием перечня диагностического инструментария.

Реализация проекта будет способствовать:

- созданию оптимальных материально-технических и методических условий для успешного финансово-экономического воспитания дошкольников;
- разработке и апробации комплекса мероприятий по финансово-экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
- повышению социального статуса и имиджа учреждения;
- успешной финансово-экономической социализации дошкольников в современных условиях.

Изложенный опыт работы может быть применен в любом ДОУ, так как затрагивает актуальную и востребованную тему.

Воспитать дошкольника социально адаптированной личностью, умеющей ценить результаты труда взрослых, особенно близких ему людей, непосредственно проявляющих заботу о нем, ценить блага детства и быть разумным потребителем этих благ, не просто. Много усилий потребует для этого не только в условиях общественного, но и семейного воспитания, от всех воспитывающих ребенка взрослых.

Только совместная работа детского сада и семьи дают хорошие результаты и способствуют более серьезному и ответственному отношению взрослых к формированию финансово-экономического мышления у дошкольников.

Раннее разумное экономическое воспитание и реализация задач экономического воспитания в дошкольном возрасте послужит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, выработки стратегии индивидуального, но полноценного развития.

Список источников:

1. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников). - Калининград, 2013. - 26 с.
2. Финансовая грамотность дошкольника. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П. Поварницына, Ю.А. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2018. – 186 с.
3. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с.