

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 год

Рассмотрен на заседании педагогического совета от 26.03.2019 г.

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ ШУПАНКАР ЖУМА
АДМИНИСТРАЦИЙЕН ВĔРЕНТӤ УПРАВЛЕНИЙЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
18 04 2019

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Сведения о контингенте воспитанников
3. Органы управления МАДОУ
4. Анализ кадрового потенциала
5. Условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса:
 - 5.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса
 - 5.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми
 - 5.3. Использование ИКТ технологий
 - 5.4. Организация дополнительного образования в ДОУ
6. Финансово – хозяйственная деятельность
7. Связь с социумом
8. Взаимодействие с родителями
9. Достижения в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях

Процедура самообследования ДООУ регулируется следующими нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», положением о порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и др.

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Управление образования администрации города Чебоксары

В соответствии с постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики 08.06.2015 № 1878 "О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 75" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей" муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики реорганизован путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №149 "Лесная сказка" города Чебоксары Чувашской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия РО № 032813 от 21.12.2011 г. № 747

Юридический адрес: 428027 г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 3 «а»,
428027 г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 6 «а»

Телефон: 8 (8352) 51-72-32, 51-36-66, 51-14-87

E-mail: cheb-dosh75@mail.ru

Сайт: www.chebds75.ucoz.ru

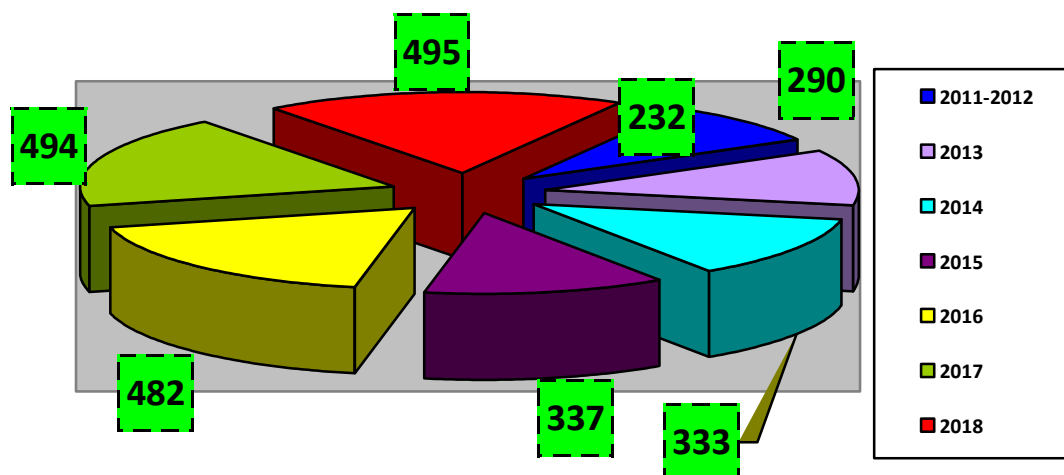
Оба корпуса МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары находится в зданиях, построенных по типовым проектам; расположены в Ленинском районе города Чебоксары.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч.

2. Сведения о контингенте воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 18 групп, из них: 15 групп для дошкольного возраста, 3 – для детей младшего дошкольного возраста.

Общее количество детей на 31.12.2018 г.– 495 (341/154).



	Посещаемость			%	заболеваемость	пропущено одним ребенком по болезни дней
	списочный состав	детодни	детодни (1 ребенком)			
2018	495	76506	154,6	64	5629	11,3

Устойчивое увеличение количества воспитанников в ДОУ, стабильные показатели посещаемости.

Задача: в целях удовлетворения запросов населения, увеличения охвата детей дошкольного услугами МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары продумать формы организации для детей до 3-х лет не посещающих ДОУ.

3. Органы управления МАДОУ

Управление качеством образования

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе принципов гласности и открытости.

Структура управления включает:

✚ **Общее собрание работников** – представляет полномочия всего коллектива учреждения, содействует осуществлению управленческих начал, развитию его инициативы.

✚ **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

✚ **Наблюдательный совет** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Структура МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары



Коллегиальные органы управления функционируют на основании положений.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим на основании заключенного с Учредителем договора.

Задача: в целях активизации деятельности коллегиальных органов управления ДОО провести аудит локальных актов.

4. Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, авторитет среди родителей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Руководитель: Виштынецкая Оксана Борисовна, общий стаж – 18 лет, в должности – 10 лет, образование высшее.

Старший воспитатель: Пидченко Ольга Валерьевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы – 18 лет, в должности – 8 лет;

Старший воспитатель: Николаева Елена Олеговна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 7 лет, в должности менее 1 года.

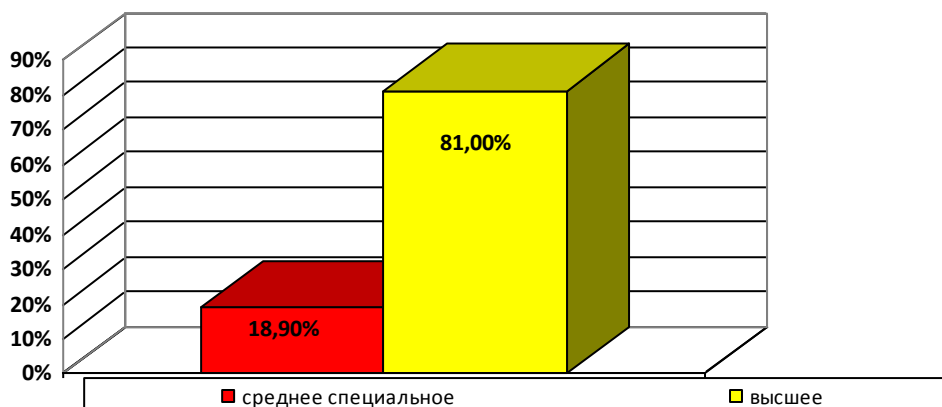
Всего 37 педагогов: 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 1 учитель-логопед, 28 воспитателей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ



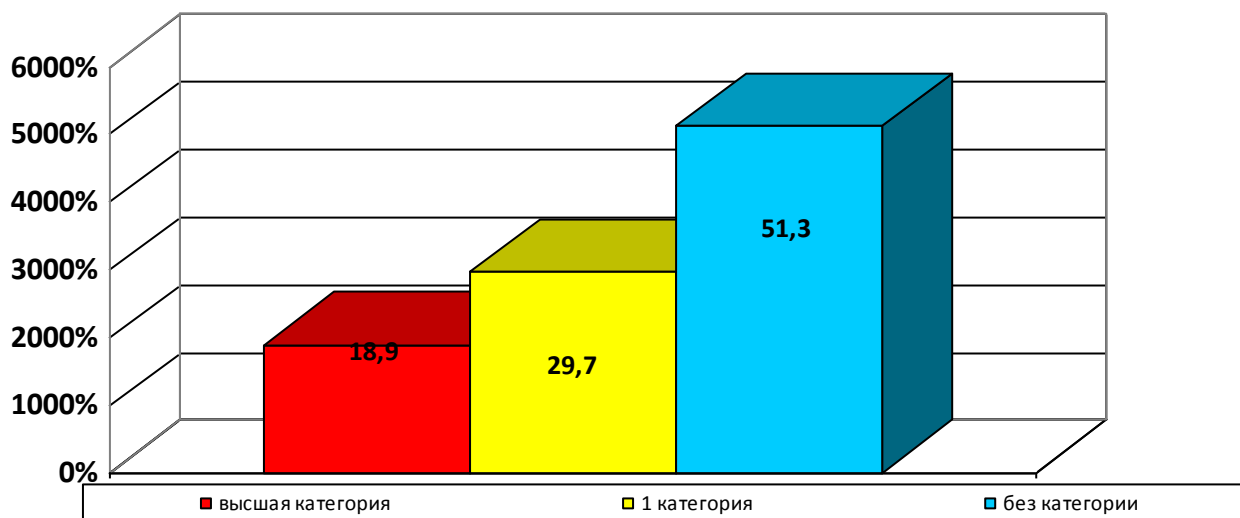
Образование педагогического состава

среднее специальное - 19 % (7) высшее - 81 % (30)



Квалификационная категория

высшая – 18,9 % (7); 1 категория – 29,7 % (11); без категории – 51,3 % (19)



Анализ кадрового потенциала с 2016-2018 гг.

	Кол-во педагогов	Образование		Кв. кат.		Средний возраст	Курсы пов.квал.	Проф. переподготовка
		Выс.	Ср.спец.	Выс.	I			
2016	37	29 (78,3 %)	8 (21,6%)	3 (8,1 %)	12 (30,4 %)	30-34	0	7 (18,9 %)
2017	37	30 (81 %)	7 (18,9 %)	5 (13,5 %)	16 (43,2 %)	30-34	8 (21,6%)	2 (5,4%)
2018	37	30 (81 %)	7 (18,9 %)	7 (18,9 %)	11 (29,7 %)	30-39	16 (43,2 %)	2 (5,4 %)

Не смотря на рост педагогов имеющих высшую квалификационную категорию (+ 10,8 %), 50 % педагогов не имеют квалификационных категорий.

Основная причина: недостаточная профессиональная квалификация педагогов, небольшой педагогический стаж, неуверенность в своих силах.

Учреждение тесно сотрудничает с НОУ ДПО «Институт инновационного образования» в вопросах подготовки кадров, а также подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических работников.

В течение всего учебного года воспитатели и специалисты детского сада активно изучали опыт работы дошкольных учреждений и педагогов г. Чебоксары и других городов, участвуя в муниципальном проекте «Практика дошкольных учреждений г. Чебоксары», посещая методические объединения на базе дошкольных образовательных учреждений города, научно-практические конференции и семинары в БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В течение 2018 учебного года педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Педагоги ДОУ пропагандировали и освещали опыт своей работы на конференциях и в профессиональных изданиях разного уровня (перечень основных публикаций):

Январь

1. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества». Статья «Профориентационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного пространства ДОУ», автор Андреева Е.Г., учитель-логопед (выход сборника – январь 2018 г.).

Апрель

2. **Сборник** статей из опыта работы педагогов-психологов и педагогов, статья «Интегрированное психолого-логопедическое занятие с детьми раннего дошкольного возраста» (стр.80-82), авторы Платонова Ю.В. (педагог-психолог) и Андреева Е.Г. (учитель-логопед).

3. **Сборник** научно-методических статей «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», статья «Консультативный пункт в ДООУ как одна из моделей сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» (стр.14-16) Андреева Е.Г.

4. **Сборник** научных статей по итогам V Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей», статья «Арт-терапевтические практики в работе педагога-психолога: использование ресурсов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста», автор Платонова Ю.В., педагог-психолог.

5. **Всероссийский журнал для воспитателей и педагогов ДООУ** «Воспитатель детского сада» (электронная версия), статья «Взрослый взгляд на организацию питания дошколят», авторы Бухачева О.Б., Пидченко О.В. (свидетельство о публикации).

Июнь, июль, август

6. **Сборник** статей по итогам республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и цифровизации», посвященной Году Добровольца в России и 140-летию со дня рождения Н.В. Никольского, (выход сборника - июль 2018). Авторы: Ильина Л.Л., Ильина Е.Т., Николаева М.Л., Толстова О.В., Артемьева Г.В., Жаркова Ж.В., Порфирьева А.А., Орлова И.В., Кириллова О.Н., Николаева Е.О., Евстафьева С.В., Ананьева Ю.Ю., Платонова Ю.В., Андреева Е.Г., Прокопьева Н.А., Кудякова Т.А., Пидченко О.В., Бухачева О.Б.

Сентябрь

7. Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-62246 от 03.07.2015), свидетельства о публикации (32 педагога): Николаева Е.О., Орлова И.В., Кириллова О.Н., Артемьева Е.А., Фадеева А.А., Бородин В.В., Петрова Н.А., Колесникова Е.К., Макарова Е.Ю., Дмитриева Г.П., Арсентьева Н.С., Максимова Т.В., Артемьева Г.В., Порфирьева А.А., Егорова Ю.Ю., Кондукторова И.В., Ильина Е.Н., Воробьева О.А., Ильина Е.Т., Ильина Л.Л., Николаева М.Л., Жаркова Ж.В., Кудякова Т.А., Прокопьева Н.А., Рыжкова Г.В., Ключкова Л.С., Терентьева Е.И., Никитина Н.Н., Толстова О.В., Кириллова О.В., Ятманова М.П., Журина Т.Ю.

Декабрь

8. **Сборник** научных трудов «Теория и практика формирования готовности к профессиональному самоопределению» (Волжский филиал Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ). Авторы: Николаева М.Л., Толстова О.В., Бородин В.В., Кондукторова И.В., Егорова Ю.Ю., Кириллова О.Н., Артемьева Г.В., Жаркова Ж.В., Кириллова О.В.; Бухачева О.Б., Пидченко О.В., Порфирьева А.А., Ильина Е.Т., Ильина Л.Л., Прокопьева Н.А., Кудякова Т.А., Артемьева Е.А.

9. **Сборник** методических статей. Из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ОУ г. Чебоксары / отв. ред. Н.А. Хохлова, О.А. Старостина, С.В. Иванова, С.А. Печурина, - Чебоксары. **Статья:** «Интерактивные технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», автор: учитель-логопед Андреева Е.Г.

Задача: совершенствование работы школы наставничества, содействие саморазвитию педагогов ДООУ, повышению их профессионального уровня, стимулированию к творческому самовыражению и тиражированию педагогического опыта. увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, снижение % педагогов не имеющих профессиональную квалификацию.

5. Условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса

В учреждении ведётся целенаправленная работа по созданию условий как для полноценного развития детей дошкольного возраста, их обучения, воспитания и оздоровления, так и эффективной работы и творческого роста персонала.

Функционируют методический и медицинский кабинет, изолятор, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы.

Предметно-игровая среда в учреждении вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

5.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Творческий потенциал педагогов, обладающих профессионализмом, личностно-ориентированным стилем общения с детьми, позволяет реализовывать современные программы и технологии, гармонично сочетая федеральный и республиканский компонент. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, сформированной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, а также:

1- ряд парциальных программ:

–Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.

–Физическая культура – дошкольникам. Программа по физическому воспитанию дошкольников /Л. Д. Глазырина, 2000.

–Я – Ты - Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О. Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

–Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2018.

–Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.

–Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - Невская нота, СПб., 2010.

–2- адаптированные образовательные программы:

–образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Под ред. Л.В. Лопатиной (Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 448 с.)

–Содержание, формируемое участниками образовательных отношений.

–Реализация приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения:

– Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / ав.-сост. Г.П. Поварнищина, Ю.А. Киселева – Волгоград: Учитель, 2016.

–Реализация национально-региональных особенностей образовательного процесса:

– Программа воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995;

– Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994;

– Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа - Чебоксары, 2015;

– Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа - Чебоксары, 2015;

– Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской

литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа – Чебоксары, 2015;

– Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента – Чебоксары, 2015.

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №75» г. Чебоксары использует программу «Финансовая грамотность дошкольника» / ав.-сост. Г.П. Поварничина, Ю.А. Киселева – Волгоград: Учитель, 2016 (образовательная область «Познание», раздел «Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений»).

Цель - раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства,
- обогащение детского развития,
- учет индивидуальных особенностей детей,
- сотрудничество с семьей,

и направлена на достижение следующих задач:

- формирование экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;
- обучение правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней;
- обучение правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- обучение тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

5.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

В своей работе педагоги ДОУ используют разнообразные методы и приемы: интерактивное обучение (интерактивная доска и методические пособия ЗАО «Новый диск»), ТРИЗ, моделирование, нетрадиционные техники рисования и др. Во всех группах создана разнообразная развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям, соответствующая развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с ФГОС ДО и соответствует современным методическим требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиям техники безопасности.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность в ДОУ ведется по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Результатом работы является достижение воспитанников показателей, близких к целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО.

Следует отметить то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. В текущем учебном году велась активная работа по укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для формирования правильной осанки, совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитанию культурно гигиенических навыков. В своей работе педагоги активно использовали комплексы профилактических, оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в таких проектах как: муниципальные проекты: «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Преемственность: детский сад и школа», «Первый шаг в фитнес класс», «Театр глазами детей», «Здоровые дети - счастливые дети», «Культурное наследие Чувашии»

заботливо и бережно храним»; акциях и иных мероприятиях: «ВторБум» (более 500 чел.); Кулинарная Мозаика (60 чел.); «Светлая пасха» - семейная онлайн фотовыставка (30 чел.); концерт на площадке микрорайона (более 30 чел.), Неделя детской книги в микрорайоне, акция «Помоги книге»; акция, приуроченная ко Дню Победы, ежегодная фотовыставка «Бессмертный полк», дорога к памятнику (более 50 участников); Парад дошколят (14 детей и 2 взрослых); Бал дошколят, онлайн фотовыставка «Вместе мы одна семья» (20 чел.), «Город мастеров», «Зарядка со звездой», «Ночной велопробег», «Аистенок» (37 чел.), организация и проведение мероприятий в микрорайоне (июнь-сентябрь): «Мама, папа, я-спортивная семья», «Эко-десант»; концерт, посвященный Году волонтера (10 чел.); организация и проведение новогодних представлений (на улице) для жителей микрорайонов с участием депутатов ЧГСД (более 100 участников) и др.

№ п/п	Проект	2015	2016	2017	2018	2019
1	Энциклопедия профессий: от А до Я	*	*	*	*	*
2	По родному краю с рюкзаком шагаю	*	*	*	*	*
3	Преемственность: детский сад и школа	*	*	*	*	*
4	Первый шаг в фитнес класс			*	*	*
5	Театр глазами детей			*	*	*
6	Здоровые дети - счастливые дети				*	*
7	Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним				*	*

Задача: активизировать коллектив ДОУ на участие в муниципальных проектах, вести планомерную работу по созданию условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3. Использование информационно-коммуникационные технологий (ИКТ)

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является решение задачи повышения качества дошкольного образования на основе внедрения в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста.

Более 85 % педагогов владеют навыками работы с ПК.

В настоящее время использование ИКТ в практике ДОУ заключается в следующем:

подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;

знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

обмен опытом;

знакомство с периодикой,

использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;

использование электронной почты, ведение сайта;

создание презентаций в программе Power Point.

ИКТ активно используются:

- в процессе обучения и воспитания;

- в психолого-коррекционной работе;

- работе с педагогами;

- в логопедической коррекции.

Ведется работа по формированию медиатеки.

Активно осваиваются социальные сети, педагоги ДОУ информируют родителей о достижениях воспитанников и ежедневных буднях.

2018 г.: Информация в СМИ: Портал органов власти ЧР– 2; сайт Минобразования Чувашии–1; сайт Минкультуры–1; сайт ГКЧС–1; сайт Управления образования администрации г.

Чебоксары–5; сайт администрации г. Чебоксары – 1; сайт ЦРДО– 4; радиорепортажи–1.

Наименование сообщества	В Контакте		Инстаграмм		Фейсбук	
	кол-во подписчиков	кол-во публикаций	кол-во подписчиков	кол-во публикаций	кол-во подписчиков	кол-во публикаций
2018	326	30	464	412	465	296

Задача: продолжить работу по реализации муниципальных проектов, в том числе «Порядному краю с рюкзаком шагаю», «Театр глазами детей» с применением ИКТ технологий, расширить зону охвата родительской общественности в социальных сетях.

5.4. Организация дополнительного образования в ДОУ

В 2018 г. в ДОУ (1 и 2 корпус) 55 % воспитанников предоставлялись дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-познавательной направленности.

№ п/п	Наименование ДПОУ	Кол-во воспитанников			
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Логопедическая студия "Речевичок"	10	14	10	4
2	Психологическая студия "Песочный мир"	7	43	49	31
3	Психологическая подготовка к обучению в школе "Тропинка к школе"	7	13	18	39
4	Физкультурно–оздоровительная студия "Крепыш"	8	29	20	20
5	Логоритмическая студия "Играем.Говорим.Поем."	65	82	64	57
6	Танцевальная студия "Каблучок"	84	37	45	35
7	Танцевальная гимнастика "Фитнес-аэробика"		32	75	0
8	Развивающий центр для малышей: Студия физического и психологического развития «Спортивная карусель» + «Психолого-логопедическая студия «Начинаем говорить»	0	0	49	48
9	Развивающий центр для малышей»: «Студия физического и психологического развития «Спортивная карусель» + «Логоритмическая деятельность студия «Играем. Говорим. Поем"	0		0	13
10	Развивающий центр для малышей»: «Студия физического развития «Спортивная карусель» + «Студия музыкального развития «Сказочный мир	0	0	0	26
	Итого	191	250	330	273

Задача: в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) разнообразить спектр услуг для детей младшего дошкольного возраста.

6. Финансово – хозяйственная деятельность

В 2018 г. проведен капитальный ремонт овощного цеха и кладовой пищеблока 1 корпуса, установлены противопожарные двери в кладовых пищеблоков 1,2 корпуса, косметический ремонт

во всех групповых помещениях ДОУ, частично заменено освещение, закуплена мебель для групп младшего дошкольного возраста, в т.ч. игровая (корпус 1,2), проведен косметический ремонт овощехранилищ 1,2 корпуса.

План ФХД за 2018 выполнен на 100 %.

В период с 2014-2018 гг. ДОУ было выделено **5792209** рублей из бюджетов разного уровня на проведение крупных ремонтных работ:

Год	Объём работ	Финансирование
2014	строительство и ремонт теневого навеса	665919
2015	обследование несущих строительных конструкций	390000
	капитальный ремонт в рамках модернизации системы дошкольного образования (группа № 4, физкультурный зал, коридор 1 этажа, эвакуационный выход из физкультурного зала)	2 109131
	обновление системы видеонаблюдения (1 корпус)	
2016	ремонт кровли (капитальный 1 корпус, частично 2 корпус)	1 762756
	ремонт туалетной комнаты (гр. "Солнышко" № 2), замена и установка системы отопления в раздевальных комнатах (18 групп)	435286
2017	ремонт системы ХВС и ГВС (1 корпус), частичный ремонт ХВС (2 корпус)	200000
	установка системы видеонаблюдения (2 корпус)	29000
2018	частичный ремонт пищеблока (овощной цех, кладовая) 1 корпус	200000
	установка противопожарных дверей (2 корпус)	

Анализ обновления материально-технической базы (мебель, оборудование, игровой материал и др.) бюджет Чувашской Республики, г. Чебоксары

Годы	Пищеблок (руб.)	Прачечная	Групповые помещения, функциональные помещения	Территория (МАФЫ)
2015	201805,00	109550,00	365626,00	
2016	186108,00		49230,00	
2017	47100,00		141079,00	117790,00
2018	136000,00		57150,00	
	571013,00	109550,00	659075,00	117900,00

Учреждение активно ведет работу по привлечению собственных средств на развитие материально-технической базы.

Годы	Общее поступление (руб.)	Прибыль ДОУ (руб.)
2015-2016 (строит. материалы, светильники, электрооборудование, обновление оборудования для видеонаблюдения)	396015,75	144232,73
2017 (видеонаблюдение, строит. материалы, мед.оборудование, услуги (поверка,медосмотр и др., кровати, эл. оборудование)	689516,21	299154,93

2018 (строит.материалы, мед.оборудование, услуги (поверка,медосмотр и др.), детская мебель, оборудование для пищеблока, электрооборудование пищеблока)	948032,40	505332,40
Итого	2033564,36	948720,06

Объем средств от приносящей доход деятельности, привлеченных в учреждение материальных средств, принятых на баланс учреждения от благотворителей

Годы	Общее поступление (руб.)
2015	5547,40
2016	48633,00
2017	75 814,00
2018	63658,83

Ведется планомерная работа по энергосбережению:

№	Наименование энергоресурса (руб.)	2016	2017	2018
1	Холодная вода	243 197,77	232 753,79	218 825,45
2	Тепловая энергия	1 572 531,17	1 570 400,00	1 558 349,58
3	Электроэнергия	600 000,00	590 813,04	565 867,02

Задача: обновление развивающей среды музыкальных залов ДООУ, поэтапное выполнение дорожной карты паспорта безопасности.

7. Связь с социумом

В течение учебного года учреждение активно взаимодействует с учреждениями образования культуры, здравоохранения. Подписаны и реализуются договора о сотрудничестве:



8. Взаимодействие с родителями

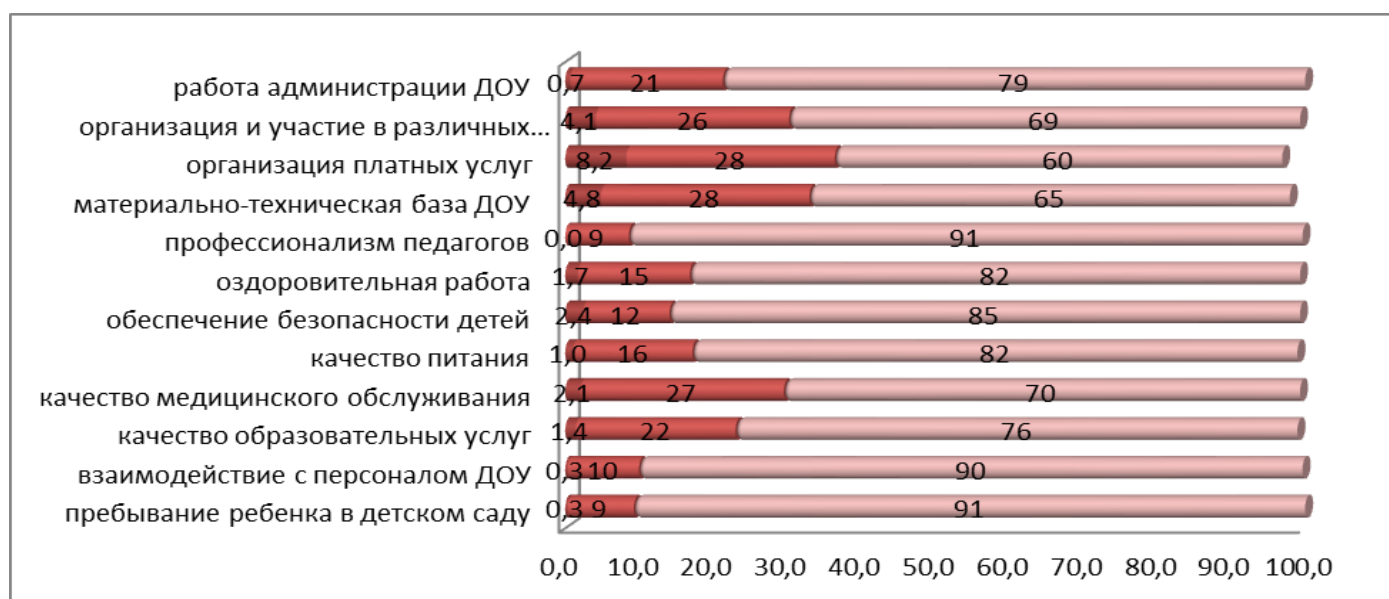
Основная задача ДООУ - удовлетворение запросов родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей

воспитанников ДОО дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно отметить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В течение года родители активно вовлекались в разнообразные мероприятия, проводимые в ДОО и городе: «Бумажный Бум», Новогодний калейдоскоп, «Спасибо деду за Победу!» (в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»), День спорта, парад дошколят, Бал дошколят, день семьи, открытый городской фестиваль семейного творчества «Аистенок», город мастеров и др. Родители (законные представители) принимали активное участие в реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Живые уроки», муниципальных проектов ««По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий «От А до Я», «Преемственность: детский сад и школа» и др.

Результаты опроса родителей, оценка работы ДОО по 5 шкале (%)



Было опрошено более 70% семей. Результаты показали следующее: более 90 % на «пять» оценили профессионализм педагогов, пребывание ребенка в ДОО; от 80-85 % на «отлично» оценили организацию питания в ДОО, систему безопасности, оздоровительную работу; от 70 до 79 %- полностью удовлетворены работой администрации и медицинским обслуживанием, более 60 % оценили на отлично организацию дополнительных услуг и материально техническое оснащение ДОО.

Задача: поиск и расширение форм взаимодействия, привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, в том числе в управлении ДОО через участие в колониальных органах, активизация их участия в муниципальных проектах и конкурсах.

9. Достижения в муниципальных, республиканских, всероссийских образовательных проектах, экспериментах, конкурсах

Учреждение и педагоги:

2017-2018	<u>Муниципальный уровень</u>	<u>Международный уровень</u>	<u>Международный уровень</u>
	1. Городской конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных	1. Международный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Воспитатели: Артемьева Галина Васильевна, Дмитриева Галина Петровна (диплом 1 степени)	1. Международный конкурс творческих работ «Национальная

<p>образовательных учреждений города Чебоксары (Управление образования администрации города Чебоксары). Диплом лауреата в номинации «Эффективное использование психологического пространства кабинета»</p> <p>2. Открытый фестиваль детского спорта по фитнес-аэробике города Чебоксары «Олимпийские надежды» среди воспитанников дошкольных учреждений: диплом финалиста</p> <p>3. Всероссийский музыкально-исполнительский фестиваль-конкурс «Янрав»: Диплом за 3 место</p>	<p>2. Международный Экологический конкурс для педагогов, учителей и воспитателей приуроченный 2017 году - году Экологии в России: воспитатель Рыжкова Галина Васильевна (Диплом 2 степени)</p> <p>3. Международный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»:</p> <p>4. Порфирьева Алина Анатольевна (диплом 3 степени). Николаева Маргарита Леонидовна (диплом 2 степени); Толстова Ольга Владимировна (диплом 2 степени); Николаева Маргарита Леонидовна (диплом 3 степени);- Артемьева Галина Васильевна (диплом 1 степени)</p> <p>5. Международный конкурс «Лучший конспект» (Международный образовательный портал МААМ.ru.): 1 место Арсентьева Н.С., воспитатель</p> <p>6. XIII Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»: Диплом 1 степени Орлова И.В., инструктор по ФК, Николаева Е.О., воспитатель</p> <p>7. Международный творческий конкурс «Будущее в наших руках», номинация «Конспекты НОД»: Диплом 2 степени Рыжкова Г.В., воспитатель</p> <p>8. Международный творческий конкурс «Будущее в наших руках»: Диплом 3 степени Ильина Е.Т., воспитатель, Порфирьева А.А., воспитатель, Ильина Л.Л., воспитатель, Диплом 2 степени Артемьева Е.А., воспитатель, Диплом 1 степени Прокопьева Н.А., воспитатель, Кудрякова Т.А., воспитатель</p> <p>9. Конкурс на международном образовательном портале maam.ru, номинация «Лучший конспект НОД»: Диплом 1 место – Рыжкова Г.В.</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>1. III Всероссийский интернет-конкурс «Иволга»: диплом 2 степени</p> <p>2. Всероссийский фестиваль «Поделка волшебный цветок» к 8 марта: Диплом 1 место Антонова К.В., воспитатель</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Доугесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»: Диплом 1 место Прокопьева Н.А., воспитатель</p> <p>4. Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика»:</p>	<p>экологическая безопасность в руках наших детей»: 6 дипломов победителей 1 место</p> <p>2. Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», посвященный Дню авиации и космонавтики: 8 дипломов за 1 место, 2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место</p> <p>3. Международная викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста ООО «Совушка»: 1 диплом 1 степени, 4 диплома 2 степени</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>1. Всероссийский конкурс «Сказку дарит новый год»: 8 дипломов за 1 место, 8 диплома за 2 место, 3 диплома за 3 место</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»: 5 дипломов 1 место, 4 диплома 2 место</p> <p>3. Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор»: 4 диплома за 1 место</p> <p>4. Всероссийский творческий конкурс «Победный май»: 8 дипломов за 1 место</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Мама –</p>
---	---	---

		<p>1 место Андреева Е.Г. учитель-логопед</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Мое призвание –дошкольное образование!»: Диплом Антонова К.В., воспитатель</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»: Диплом 1 место Ильина Л.Л.</p> <p>7. Ежемесячный межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог»: Диплом 2 степени Антонова К.В., воспитатель</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»: Диплом победителя 1 место Порфирьева А.А., воспитатель</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»: Диплом лауреата Порфирьева А.А., воспитатель</p> <p>10. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (Международный образовательный портал МААМ.ru.): 1 место Ильина Т.Б., воспитатель</p> <p>11. Всероссийский конкурсный фотоотчет «Театр глазами детей» (Международный образовательный портал МААМ.ru.): 1 место, Рыжкова Г.В., воспитатель</p> <p>12. Всероссийский педагогический конкурс (Сетевое издание «Педагогические конкурсы»): 8 дипломов за 1 место, 4 диплома за 2 место, 8 дипломов за 3 место, 12 лауреатов</p> <p>13. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС дошкольного образования»: Диплом 3 место Бородина В.В.</p> <p>14. Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»: Диплом 1 место Порфирьева А.А.</p> <p>15. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой сайт (блог, страница)»: Евстафьева Светлана Владимировна, диплом 1 место</p> <p>16. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дидактические игры по музыке»: Евстафьева Светлана Владимировна, диплом 1 место</p> <p>17. Всероссийский профессиональный</p>	<p>самое дорогое слово на Земле»: диплом 1 место</p> <p>6. Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима»: 2 место</p> <p><u>Республиканский уровень</u></p> <p>1. Республиканский творческий конкурс «Картофельная страна»: 3 место</p> <p>2. Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Вода-источник жизни»: 2 место</p> <p><u>Городской уровень</u></p> <p>1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творчества» для воспитанников детских садов (МАОУДО г.Чебоксары): 1 место,</p> <p>2. Фотоконкурс «Любимая книга моей семьи» (ЧРДЮБ): 3 место</p> <p>3. Городской конкурс рисунков «Зимняя фантазия» («Маленький гений»): 2 место</p> <p>4. Городской конкурс детских рисунков «Конституция по правам ребенка» (МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»): 1,2,3 место</p>
--	--	--	--

		<p>педагогический конкурс «Педагогические таланты России»: Диплом 1 место Платонова Ю.В.</p> <p>18. Всероссийский педагогический конкурс «Самый лучший педагог 2018 года» в номинации «Лучший педагог-психолог»: Диплом 1 место Платонова Ю.В.</p> <p><u>Межрегиональный уровень</u></p> <p>1. Ежемесячный межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог»: 16 дипломов за 1 место, 15 дипломов за 2 место</p> <p><u>Республиканский уровень</u></p> <p>1. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»: 5 дипломов за 3 место.</p> <p>2. Республиканский конкурс методических разработок по работе с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов «Мы всё можем»: Лауреат Андреева Е.Г., учитель-логопед</p> <p>3. Республиканский конкурс «Педагогический проект волонтерской деятельности в системе работы с детьми с ОВЗ»: Диплом 1 место Андреева Е.Г., учитель-логопед</p> <p>4. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»: 6 дипломов лауреата</p>	
--	--	---	--

Задача: активизация участия педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах разного уровня.

Заведующий

О.Б. Виштынецкая

Показатели деятельности за 2018 уч.год
 МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары (на 31.12.2018 г.)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	495 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	495 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	427 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	495 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	495 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/3,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 24,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 человек/ 81 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 18,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 48,6 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 18,9 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 29,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 5,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 24,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 18,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Профпереподготовка 19 человек/ 51,4 % Курсы 32 человека / 86,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Курсы 32 человека / 86,5 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 495 человек (13,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1391,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.Б. Виштынецкая