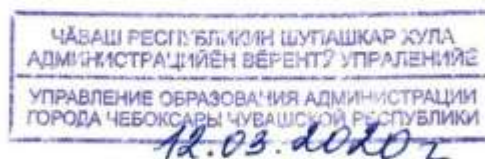


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования  
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

## Отчет о результатах самообследования за 2019 год



г. Чебоксары

## Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Сведения о контингенте воспитанников
3. Органы управления МАДОУ
4. Анализ кадрового потенциала
5. Условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса:
  - 5.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса
  - 5.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми
  - 5.3. Использование ИКТ технологий
  - 5.4. Организация дополнительного образования в ДОУ
6. Финансово – хозяйственная деятельность
7. Связь с социумом
8. Взаимодействие с родителями
9. Достижения в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях

Процедура самообследования ДОО регулируется следующими нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», положением о порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и др.

**Цель** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Общая характеристика учреждения**

**Учредитель:** Управление образования администрации города Чебоксары

В соответствии с постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики 08.06.2015 № 1878 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 75" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики реорганизован путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №149 "Лесная сказка" города Чебоксары Чувашской Республики.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**  
серия РО № 032813 от 21.12.2011 г. № 747

**Юридический адрес:** 428027 г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 3 «а»,  
428027 г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 6 «а»

**Телефон:** 8 (8352) 51-72-32, 51-36-66, 51-14-87

**E-mail:** cheb-dosh75@mail.ru

**Сайт:** www.chebds75.ucoz.ru

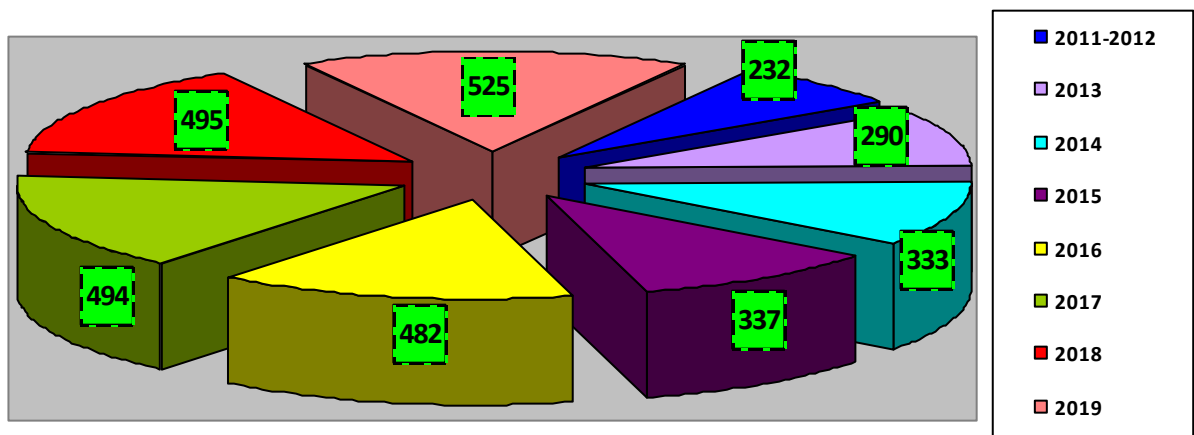
**Оба корпуса МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары** находятся в зданиях, построенных по типовым проектам; расположены в Ленинском районе города Чебоксары.

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч.

## **2. Сведения о контингенте воспитанников**

В дошкольном учреждении функционирует 18 групп, из них: 15 групп для дошкольного возраста, 3 – для детей младшего дошкольного возраста.

Общее количество детей на 31.12.2019 г. – 525 (359/166).



	Посещаемость			%	заболеваемость	пропущено одним ребенком по болезни дней
	списочный состав	детодни	детодни (1 ребенком)			
2019	525	76440	155,7	63	4891	9,9

Устойчивое увеличение количества воспитанников в ДОУ, стабильные показатели посещаемости.

**Задача 2018 года выполнена, увеличение охвата на 5,7 %.**

Задача: увеличение охвата детей дошкольного разнообразными услугами МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары, в том числе детей в возрасте до 3-х лет.

### 3. Органы управления МАДОУ

#### Управление качеством образования

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе принципов гласности и открытости.

Структура управления включает:

✚ **Общее собрание работников** – представляет полномочия всего коллектива учреждения, содействует осуществлению управленческих начал, развитию его инициативы.

✚ **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

✚ **Наблюдательный совет** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Структура МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары



Коллегиальные органы управления функционируют на основании положений.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим на основании заключенного с Учредителем договора.

Задача: активизация деятельности коллегиальных органов управления ДООУ.

#### 4. Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, авторитет среди родителей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Руководитель: Виштынецкая Оксана Борисовна, общий стаж – 19 лет, в должности – 11 лет, образование высшее.

Старший воспитатель: Пидченко Ольга Валерьевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы – 19 лет, в должности – 8 лет;

Старший воспитатель: Николаева Елена Олеговна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 8 лет, в должности 2 года.

Всего 39 педагогов: 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 2 учителя-логопеда, 29 воспитателей.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ИНСТРУКТОР ФИЗО

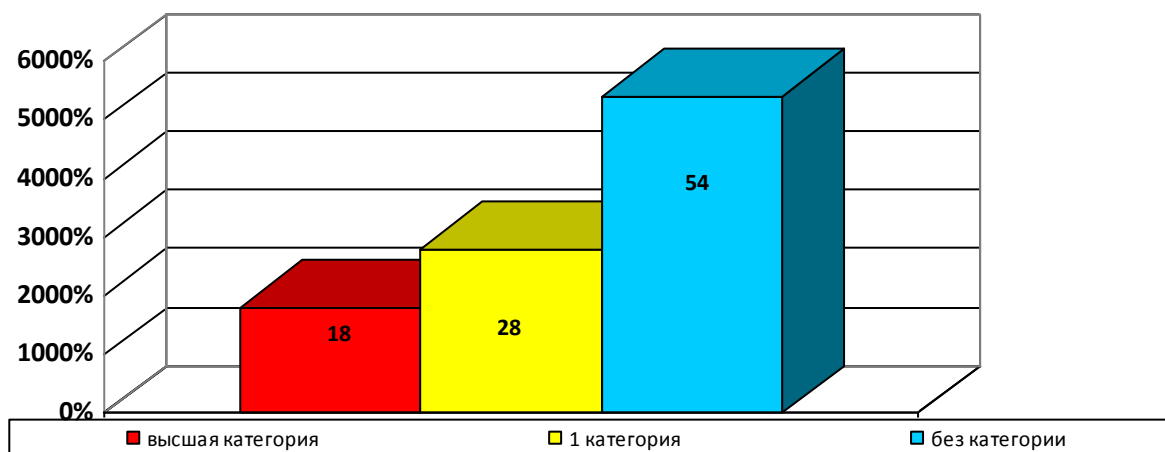
МУЗ. РУКОВОДИТЕЛИ

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

ВОСПИТАТЕЛИ

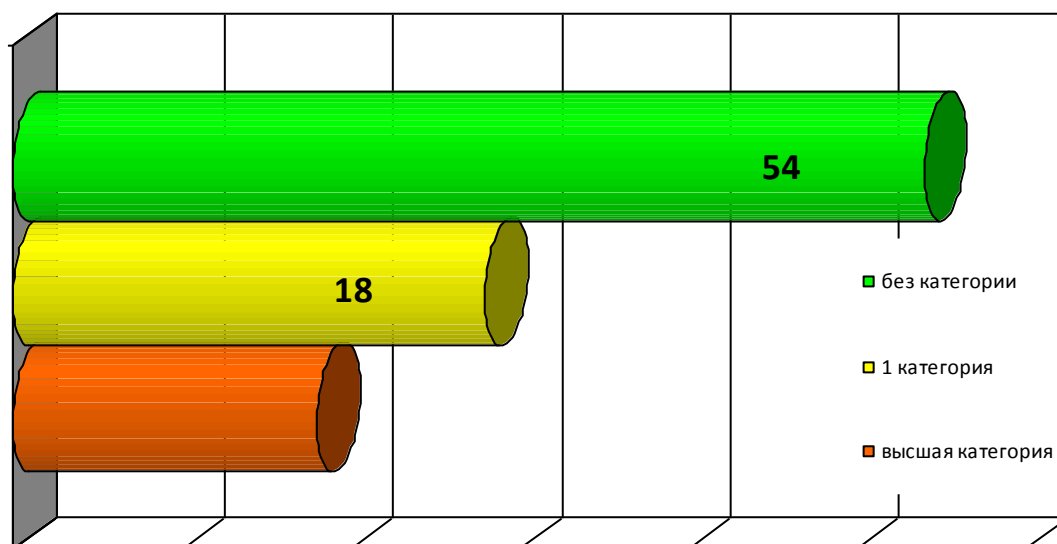
#### Образование педагогического состава

среднее специальное - 28 % (11) высшее - 72 % (28)



## Квалификационная категория

высшая – 18 % (7); 1 категория – 28 % (11); без категории – 54 % (21)



Анализ кадрового потенциала с 2016-2019 гг.

	Кол-во педагогов	Образование		Кв. кат.		Средний возраст	Курсы	Проф. переподготовка
		Выс.	Ср.спец.	Выс.	I			
2016	37	29 (78,3 %)	8 (21,6%)	3 (8,1 %)	12 (30,4 %)	30-34	0	7 (18,9 %)
2017	37	30 (81 %)	7 (18,9 %)	5 (13,5 %)	16 (43,2 %)	30-34	8 (21,6%)	2 (5,4%)
2018	37	30 (81 %)	7 (18,9 %)	7 (18,9 %)	11 (29,7 %)	30-39	16 (43,2 %)	2 (5,4 %)
2019	39	29 (74,4%)	10 (25,6%)	7 (17,9%)	9 (23%)	30-39	24 (61,5%)	0

Не смотря на увеличение числа педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию, более 50 % педагогов не имеют квалификационных категорий.

Основная причина: недостаточная профессиональная квалификация педагогов, небольшой педагогический стаж работы, неуверенность в своих профессиональных возможностях.

Учреждение тесно сотрудничает с НОУ ДПО «Институт инновационного образования» в вопросах подготовки кадров, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, а также подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических работников.

В течение всего учебного года педагогические работники ДОУ активно изучали опыт работы дошкольных учреждений и педагогов г. Чебоксары и других городов, участвуя в муниципальном проекте «Практика дошкольных учреждений г. Чебоксары», посещая методические объединения на базе дошкольных образовательных учреждений города, научно-практические конференции и семинары в БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В течение 2019 учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня, пропагандировали и освещали опыт своей работы на конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих площадках. Активно освещали свою деятельность в социальных сетях, на сайте ДОУ.

Имеются публикации в профессиональных изданиях разного уровня (перечень основных публикаций):

1. Всероссийский журнал «Логопед», статья «Вариативные формы работы с иллюстрациями при обучении дошкольников с ОНР пересказу» № 3, 2019 г.;

2. Сборник научно-методических статей по материалам VI Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей», статья «К вопросу об актуальности экономического воспитания детей дошкольного возраста», 2019 г.;

3. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования», статья «Ранняя дошкольная профориентация», 2019 г.;

4. Сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования по материалам III Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», конспект проведения семейного вечера развлечений «Кулинарный поединок: Папа-шеф» 2019 г.;

5. Сборник статей по материалам Республиканской научно-практической педагогической конференции, посвященной 141-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского «Никольские чтения: вызовы современного общества и воспитание человека будущего», статья «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста», 2019 г.

В 2019 году в связи с кадровыми изменениями в ДОУ увеличилось количество педагогических работников имеющих стаж работы менее 3-х лет (6 человек), в том числе 1 молодой специалист.

Задача: совершенствование работы школы наставничества, содействие саморазвитию и повышению профессионального уровня педагогических кадров, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, снижение % педагогов не имеющих профессиональную квалификацию.

## ***5. Условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса***

В учреждении ведётся целенаправленная работа по созданию условий как для полноценного развития детей дошкольного возраста, их обучения, воспитания и оздоровления, так и эффективной работы и творческого роста персонала.

Функционируют методический и медицинский кабинет, изолятор, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальные и спортивный залы.

Предметно-игровая среда в учреждении вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

Задача: в целях увеличения спектра образовательных услуг, провести аудит имеющихся помещений ДОУ.

### ***5.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса***

Творческий потенциал педагогов, обладающих профессионализмом, личностно-ориентированным стилем общения с детьми, позволяет реализовывать современные программы и технологии, гармонично сочетая федеральный и республиканский компонент. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, сформированной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, а также:

1- ряд парциальных программ:

–Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.

–Физическая культура – дошкольникам. Программа по физическому воспитанию дошкольников /Л. Д. Глазырина, 2000.

–Я – Ты - Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О. Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

–Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ

Сфера, 2018.

–Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб, 2001.

–Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - Невская нота, СПб., 2010.

–2- адаптированные образовательные программы:

–образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Под ред. Л.В. Лопатиной (Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб, 2014. – 448 с.)

–Содержание, формируемое участниками образовательных отношений.

–Реализация приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения:

– Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / ав.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева – Волгоград: Учитель, 2016.

–Реализация национально-региональных особенностей образовательного процесса:

– Программа воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995;

– Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994;

– Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа - Чебоксары, 2015;

– Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа - Чебоксары, 2015;

– Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа – Чебоксары, 2015;

– Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента – Чебоксары, 2015.

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №75» г. Чебоксары использует программу «Финансовая грамотность дошкольника» / авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева – Волгоград: Учитель, 2016 (образовательная область «Познание», раздел «Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений»).

Цель - раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства,

- обогащение детского развития,

- учет индивидуальных особенностей детей,

- сотрудничество с семьей,

и направлена на достижение следующих задач:

- формирование экономических представлений и компетенций;

- развитие экономического мышления дошкольников;

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;

- обучение правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней;

- обучение правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

- обучение тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих



экономический характер.

Задача: обновление методического сопровождения педагогической деятельности, увеличение процента педагогов, ведущих документацию в электронном формате.

## 5.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

В своей работе педагоги ДООУ используют разнообразные методы и приемы: интерактивное обучение (интерактивная доска и методические пособия ЗАО «Новый диск»), ТРИЗ, моделирование, нетрадиционные техники рисования и др. Во всех группах создана разнообразная развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям, соответствующая развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с ФГОС ДО и соответствует современным методическим требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиям техники безопасности.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность в ДООУ ведется по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Результатом работы является достижение воспитанников показателей, близких к целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО.

Следует отметить то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. В текущем учебном году велась активная работа по укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для формирования правильной осанки, совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитанию культурно гигиенических навыков. В своей работе педагоги активно использовали комплексы профилактических, оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

В течение 2019 года педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в таких проектах как: муниципальные проекты: «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Преемственность: детский сад и школа», «Первый шаг в фитнес класс», «Театр глазами детей», «Здоровые дети - счастливые дети», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»; акциях и иных мероприятиях: «ВторБум» (более 500 чел.); семейная онлайн фотовыставка (30 чел.); концерты на площадках микрорайона (более 300 чел.), Неделя детской книги в микрорайоне, акция «Помоги книге»; акция, приуроченная ко Дню Победы, ежегодная фотовыставка «Бессмертный полк», дорога к памятнику (более 50 участников); Парад дошколят (14 детей и 2 взрослых); онлайн фотовыставка «Вместе мы одна семья» (20 чел.), «Стань первым»: бал дошколят, парад дошколят, Чебурашек, 550 лет г. Чебоксары «Город мастеров», «Зарядка со звездой» (более 500 чел.), организация и проведение мероприятий в микрорайоне (июнь-декабрь): «Мама, папа, я-спортивная семья», «Эко-десант», Дорис-парк и др.

Проект	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
По родному краю с рюкзаком шагаю	+	+	+	+
Преемственность: детский сад и школа	+	+	+	+
Энциклопедия профессий от А до Я	+	+	+	+
Театр глазами детей	-	+	+	+
Первый шаг в фитнес класс	-	+	+	+
Здоровые дети-счастливые родители	-	-	+	+
Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним	-	-	+	+
Мы память бережно храним	-	-	-	+
От чистого истока	-	-	-	-
Юные чебоксарцы учатся плавать	-	-	-	-

Задача: активизировать участие в муниципальных проектах, вести планомерную работу по созданию условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 5.3. *Использование информационно-коммуникационные технологий (ИКТ)*

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является решение задачи повышения качества дошкольного образования на основе внедрения в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста.

Более 90 % педагогов владеют навыками работы с ПК.

В настоящее время использование ИКТ в практике ДОУ заключается в следующем:  
подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;

знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

обмен опытом;

знакомство с периодикой,

использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;

использование электронной почты, ведение сайта;

создание презентаций в программе Power Point.

ИКТ активно используются:

- в процессе обучения и воспитания;
- в психолого-коррекционной работе;
- работе с педагогами;
- в логопедической коррекции.

Ведется работа по формированию медиатеки.

Активно осваиваются социальные сети, педагоги ДОУ информируют родителей о достижениях воспитанников и ежедневных буднях.

**2018 г.:** Информация в СМИ: Портал органов власти ЧР– 2; сайт Минобразования Чувашии–1;сайт Минкультуры–1;сайт ГКЧС–1;сайт Управления образования администрации г. Чебоксары–5;сайт администрации г. Чебоксары – 1;сайт ЦРДО– 4;радиорепортажи–1.

**2019 г.:** Портал органов власти ЧР – 1; Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики -2; Официальный сайт управления образования администрации города Чебоксары – 6; Официальный сайт МБУК "Объединение библиотек города Чебоксары" – 1; Официальный сайт МАУ "Центр развития дошкольного образования" г. Чебоксары – 3; Официальный сайт Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики – 1.

Наименование сообщества	В Контакте		Инстаграмм		Фейсбук	
	кол-во подписчиков	кол-во публикаций	кол-во подписчиков	кол-во публикаций	кол-во подписчиков	кол-во публикаций
2018	326	30	464	412	465	296
2019	655	414	903	337	547	261

Задача: продолжить работу по реализации муниципальных проектов, с применением ИКТ технологий, активно включиться в марафон мероприятий, приуроченный памятным датам (75-й годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 100-летие образования Чувашской автономной области), увеличение активности педсообщества ДОУ в социальных сетях.

### 5.4. *Организация дополнительного образования в ДОУ*

В 2019 г. в ДОУ (1 и 2 корпус) 71,24 % воспитанников предоставлялись дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-

познавательной направленности.

№ п/п	Наименование ДПОУ	Кол-во воспитанников				
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Логопедическая студия «Речевичок»	10	14	10	4	14
2	Психологическая студия «Песочный мир»	7	43	49	31	45
3	Психологическая подготовка к обучению в школе «Тропинка к школе»	7	13	18	39	28
4	Физкультурно-оздоровительная студия «Крепыш»	8	29	20	20	51
5	Логоритмическая студия «Играем. Говорим. Поём»	65	82	64	57	73
6	Танцевальная студия «Каблuchок»	84	37	45	35	57
7	Танцевальная гимнастика «Фитнес-аэробика»		32	75	0	26
8	Развивающий центр для малышей: Студия физического и психологического развития «Спортивная карусель» + «Психолого-логопедическая студия «Начинаем говорить»	0	0	49	48	42
9	Развивающий центр для малышей: «Студия физического и психологического развития «Спортивная карусель» + «Логоритмическая студия «Играем. Говорим. Поём»	0	0	0	13	0
10	Развивающий центр для малышей: «Студия физического развития «Спортивная карусель» + «Студия музыкального развития «Сказочный мир»	0	0	0	26	14
11	Логопедическая студия «Говоруша»					11
12	Психологическая студия «Умелые ручки»					22
13	«Школа Лидера»					15
14	«Magic English»					7
	<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>250</b>	<b>330</b>	<b>273</b>	<b>405</b>

Задача: в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) расширение спектра услуг для детей дошкольного возраста по направлению техническое творчество, робототехника, конструирование.

#### **6. Финансово – хозяйственная деятельность**

В 2019 г. проведена большая работа по созданию условий для безопасного пребывания ребенка в ДОУ: проведен косметический ремонт во всех помещениях ДОУ, в т.ч. пищеблоках (1,2 корпуса), установлена система СКУД во 2 корпусе, проведен капитальный ремонт системы АПС (1,2 корпус), установлены противопожарные двери (склады), обновлены приборы тревожной сигнализации (тревожная кнопка). Кроме того, полностью обновлена детская мебель в 13 группе

«Полянка». За счет средств республиканского бюджета обновлено оборудование пищеблока 2-х корпусов: обновлены производственные столы, получены новые холодильники, плита, пароконвектавтомат, картофелечистка, производственные ванны, шкафы и др.

**План ФХД за 2019 выполнен на 100 %.**

В период с 2014-2019 гг. ДОУ было выделено более **7000000** рублей из бюджетов разного уровня на проведение крупных ремонтных работ:

Год	Объем работ	Финансирование
<b>2014</b>	строительство и ремонт теневого навеса	665919
<b>2015</b>	обследование несущих строительных конструкций	390000
	капитальный ремонт в рамках модернизации системы дошкольного образования (группа № 4, физкультурный зал, коридор 1 этажа, эвакуационный выход из физкультурного зала)	2 109131
	обновление системы видеонаблюдения (1 корпус)	
<b>2016</b>	ремонт кровли (капитальный 1 корпус, частично 2 корпус)	1 762756
	ремонт туалетной комнаты (гр. «Солнышко» № 2), замена и установка системы отопления в раздевальных комнатах (18 групп)	435286
<b>2017</b>	ремонт системы ХВС и ГВС (1 корпус), частичный ремонт ХВС (2 корпус)	200000
	установка системы видеонаблюдения (2 корпус)	29000
<b>2018</b>	частичный ремонт пищеблока (овощной цех, кладовая) 1 корпус установка противопожарных дверей (2 корпус)	200000
<b>2019</b>	капитальный ремонт системы АПС	1290000

**Анализ обновления материально-технической базы (мебель, оборудование, игровой материал и др.) бюджет Чувашской Республики, г. Чебоксары**

Годы	Пищеблок (руб.)	Прачечная	Групповые помещения, функциональные помещения	Территория (МАФЫ)
<b>2015</b>	201805,00	109550,00	365626,00	
<b>2016</b>	186108,00		49230,00	
<b>2017</b>	47100,00		141079,00	117790,00
<b>2018</b>	136000,00		57150,00	
<b>2019</b>	60000,00		461480,00	111155,00
	<b>631013,00</b>	<b>109550,00</b>	<b>1074565,00</b>	<b>228945,00</b>

Учреждение активно ведет работу по привлечению собственных средств на развитие материально-технической базы.

Годы	Общее поступление (руб.)	Прибыль ДОУ (руб.)
<b>2015-2016</b> (строит. материалы, светильники, электрооборудование, обновление оборудования для видеонаблюдения)	396015,75	144232,73
<b>2017</b> (видеонаблюдение, строит. материал, мед. оборудование, услуги (поверка, медосмотр и др., кровати, эл. оборудование)	689516,21	299154,93

<b>2018</b> (строит. материалы, мед. оборудование, услуги (поверка, медосмотр и др.), детская мебель, оборудование для пищеблока, электрооборудование пищеблока)	948032,40	505332,40
<b>2019</b> (арт-объект «Я люблю Чебоксары», баннеры, триммер (бензиновый), лакокрасочных и строительных материалов, подписка на периодические издания, тех. обслуживание: доочистка воды, заправка картриджей, сан. обработка, профессиональная гигиеническая подготовка и др.).	960836,00	500000,00
<b>Итого</b>	<b>2994400,36</b>	<b>1448720,06</b>

**Объем средств от приносящей доход деятельности, привлеченных в учреждение материальных средств, принятых на баланс учреждения от благотворителей**

<b>Годы</b>	<b>Общее поступление (руб.)</b>
2015	5547,40
2016	48633,00
2017	75 814,00
2018	63658,83
2019	76662,00

Ведется планомерная работа по энергосбережению:

<b>№</b>	<b>Наименование энергоресурса (руб.)</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>1</b>	Холодная вода	243 197,77	232 753,79	218 825,45	232529,27
<b>2</b>	Тепловая энергия	1 572 531,17	1 570 400,00	1 558 349,58	1876016,82
<b>3</b>	Электроэнергия	600 000,00	590 813,04	565 867,02	554382,91

Задача: капитальный ремонт здания корпуса 1 (в соответствии с выделенными финансовыми средствами), в том числе поэтапное выполнение дорожной карты паспорта безопасности.

### 7. Связь с социумом

В течение учебного года учреждение активно взаимодействует с учреждениями образования культуры, здравоохранения. Подписаны и реализуются договора о сотрудничестве:



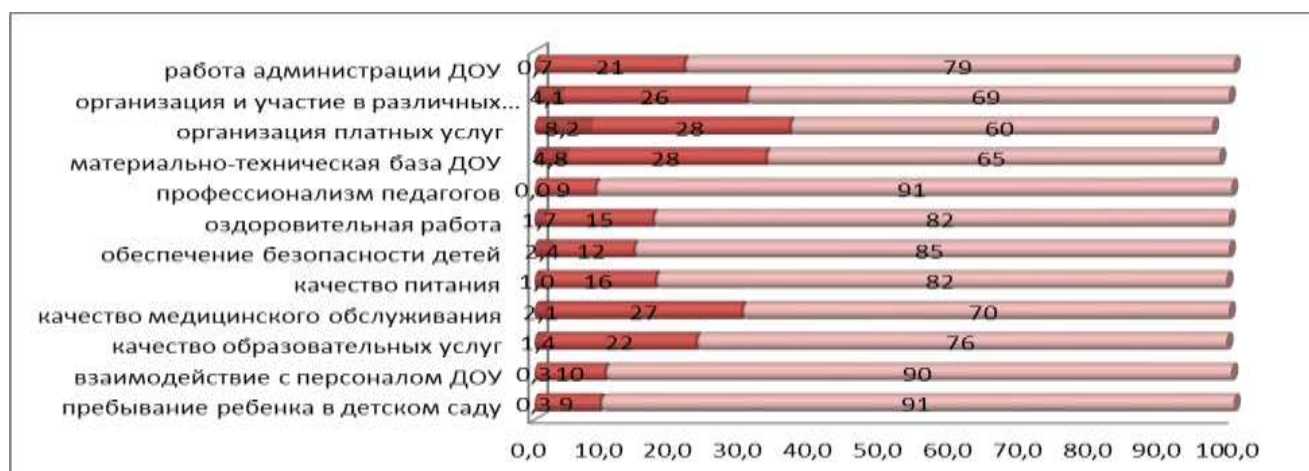
## 8. Взаимодействие с родителями

Основная задача ДОО - удовлетворение запросов родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно отметить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В течение года родители активно вовлекались в разнообразные мероприятия, проводимые в ДОО и городе: «Бумажный Бум», Новогодний калейдоскоп, «Спасибо деду за Победу!» (в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»), День спорта, парад дошколят, Бал дошколят, день семьи, открытый городской фестиваль семейного творчества «Аистенок», город мастеров и др. Родители (законные представители) принимали активное участие в реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Живые уроки», муниципальных проектов «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий «От А до Я», «Преемственность: детский сад и школа» и др.

### Результаты опроса родителей, оценка работы ДОО по 5 шкале (%)



Было опрошено более 70% семей. Результаты показали следующее: более 90 % на «пять» оценили профессионализм педагогов, пребывание ребенка в ДОУ; от 80-85 % на «отлично» оценили организацию питания в ДОУ, систему безопасности, оздоровительную работу; от 70 до 79 %- полностью удовлетворены работой администрации и медицинским обслуживанием, более 60 % оценили на отлично организацию дополнительных услуг и материально техническое оснащение ДОУ.

Задача: расширение зоны взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родителей (законных представителей) к в управлению ДОУ через участие в коллегиальных органах, активизация их участия в муниципальных проектах и конкурсах.

**9. Достижения в муниципальных, республиканских, всероссийских образовательных проектах, экспериментах, конкурсах**

<b>Мероприятия</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Муниципальные площадки</b>	-	-	-	<b>31.10.2019</b> «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО в свете современных требований»
<b>Метод.объединения</b>	<b>24.11.2016</b> обучающий семинар «Технологии логопедического обследования» <b>19.01.2017</b> Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через игровую деятельность в свете решений ФГОС ДО» по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	-	<b>08.11.2018</b> «Реализация регионального компонента на занятиях по физической культуре» <b>25.04.2019</b> «Профессиональное самообразование и саморазвитие педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (проектирование темы)	<b>08.10.2019</b> «Все начинается с семьи. Работа педагога-психолога по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении»
<b>Стажерская площадка и др.</b>			<b>15.11.2018</b> Рабочая встреча руководителей ДОУ г. Чебоксары «Организация работы ресурсных центров в 2019 г.»	<b>27.08.2019</b> Выставка (в рамках августовской конференции) опыта работы дошкольных учреждений по инновационным подходам во взаимодействии ДОУ со школой

<b>Грантовые конкурсы</b>	<b>ДОУ</b>	<b>Сотрудники</b>
<b>2017</b>	Республиканский конкурс на ежегодные гранты и денежные поощрения Главы	Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы

	Чувашской республики для поддержки инноваций в сфере образования (участие)	Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования (участие)
<b>2018</b>	Конкурс на получение гранта на реализацию социально значимых проектов, обеспечивающих современный подход к образовательной организации, номинация «Инновационная образовательная организация» (участие)	Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования (участие)
<b>2019</b>	Городской конкурс проектов «Детский сад - шаг в будущее» в рамках реализации муниципальной программы города Чебоксары «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы (участие)	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (участие)

Задача: продолжить активное участие в конкурсах разного уровня, в том числе в конкурсах с грантовой поддержкой.

Заведующий



О.Б. Виштынецкая



Показатели деятельности за 2019 уч. год  
 МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары (на 31.12.2019 г.)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	525 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	525 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	434 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	525 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	525 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/3,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 28,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 28,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 46,1 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 17,9 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 28,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 15.4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Профпереподготовка 19 человек/ 49 %  Курсы 24 человека / 62 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Курсы 24 человека / 62 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 525 человек (14 чел.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1391,2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306,7 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



*Виштынецкая*

О.Б. Виштынецкая

Рассмотрен и согласован на общем собрании работников (протокол № 1 от 30.01.2020 г.), на педагогическом совете (протокол № 4 от 06.03.2020 г.).