

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары**  
**на 2019-2020 уч. год**

Образовательные области	Вид детской деятельности	Наименование возрастных групп / Количество занятий (в неделю / в год)				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издание 2-е, исправленное и дополненное – М.: Мозаика-Синтез, 2018</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности отражены в рабочей учебной программе и планируются в ООДД (познавательно-исследовательская деятельность), в игровой деятельности и в режимных моментах				
<b>Познавательное развитие</b>		<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательная деятельность</b> Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1,75 / 63	1,75 / 63
	<b>Познавательная деятельность</b> Формирование элементарных математических представлений		1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72
<b>Речевое развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>				
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1,5 / 54	0,75 / 27	0,5 / 18	1,25 / 45	1,25 / 45
	Приобщение к художественной литературе	0,5 / 18	0,25 / 9	0,25 / 9	0,5 / 18	0,5 / 18
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	1,25 / 45	1,25 / 45
	<b>Изобразительная деятельность</b> Лепка	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	<b>Изобразительная деятельность</b> Аппликация	-	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	<b>Продуктивная деятельность</b> Прикладное творчество	-	-	-	0,25 / 9	0,25 / 9
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	*	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9
	<b>Музыкально-художественная деятельность</b> Музыка	<b>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – Спб: «Композитор», 2010.</b>				
<b>Физическое развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>				
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в помещении)	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (на прогулке)	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
<b>Всего:</b>		<b>10 / 360</b>	<b>9,75 / 351</b>	<b>9,5 / 342</b>	<b>12,25 / 441</b>	<b>13,25 / 477</b>
<b>Часть содержания, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Основная специализированная программа</b>		<b>Программа воспитания ребенка-дошкольника / под ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995</b>				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	Задачи воспитания отражены в рабочей учебной программе и планируются в НОД (познавательная, продуктивная), в игровой и др. видах деятельности, а также в режимных моментах		Задачи воспитания отражены в рабочей учебной программе и планируются в НОД (познавательная, продуктивная), в игровой, в трудовой и др. видах деятельности, а также в режимных моментах		
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи **	-	-	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9
<b>Основная специализированная программа</b>		<b>Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / сост. Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994</b>				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование	-	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9
<b>Основная специализированная программа</b>		<b>- Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольника – М., 2005</b> <b>- Финансовая грамотность дошкольника. Программа / ав.-сост. Г.П. Поварничина, Ю.А. Киселева – Волгоград, 2016.</b>				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательная деятельность</b> Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям.	-	-	-	0,25 / 9	0,25 / 9
<b>Всего:</b>		<b>-</b>	<b>0,25 / 9</b>	<b>0,5 / 18</b>	<b>0,75 / 27</b>	<b>0,75 / 27</b>
<b>Итого:</b>		<b>10 / 360</b>	<b>10 / 360</b>	<b>10 / 360</b>	<b>13 / 468</b>	<b>14 / 504</b>

\* задачи реализуются в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом

\*\* задачи ознакомления с чувашским языком отражены в рабочих программах, составленных на основе ООП ДО МАДОУ «Детский сад №75» г. Чебоксары и осуществляются как в непосредственной образовательной деятельности, так и в режимные моменты

1 (1 раз в неделю) – 36 (36 занятий в год) 0,75 (1 раз в 3 недели) – 27 (27 занятий в год) 0,5 (2 раза в месяц) – 18 (18 занятий в год) 0,25 (1 раз в месяц) – 9 (9 занятий в год)