

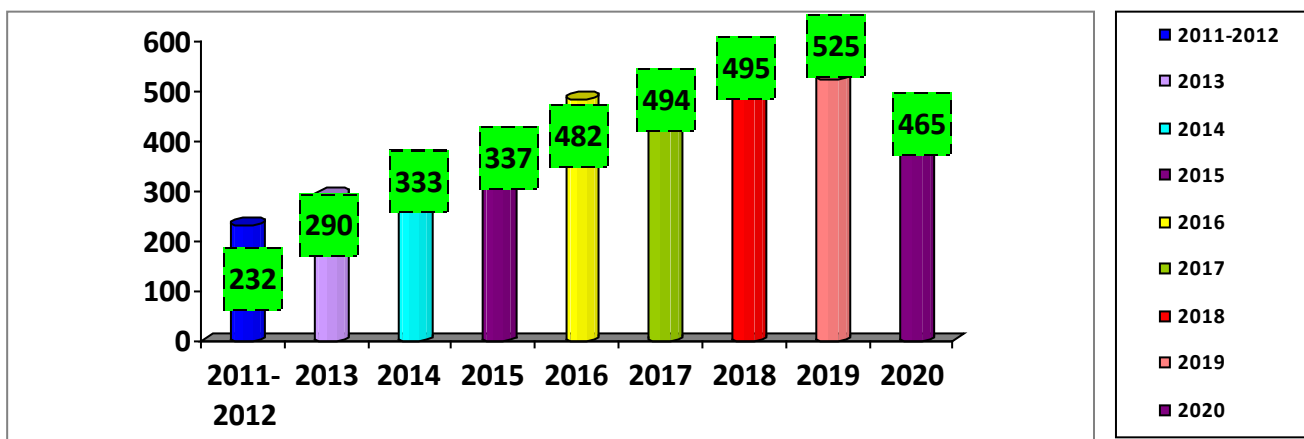
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

**Публичный отчет
МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары
за 2020 год**

1. Контингент воспитанников

МАДОУ «Детский сад состоит из 2 корпусов. В дошкольном учреждении функционирует 18 групп, из них: 15 групп для дошкольного возраста, 3 – для детей младшего дошкольного возраста.

Общее количество детей на 31.12.2020 г. – 465 (329/136).



| | Посещаемость | | | % | Заболеваемость | Пропущено одним ребенком по болезни дней |
|-------|------------------|---------|----------------------|--------|----------------|--|
| | Списочный состав | Детодни | Детодни (1 ребенком) | | | |
| 2019 | 525 | 76440 | 155,7 | 63 | 4891 | 9,9 |
| 2020 | 465 | 44850 | 96 | 42,2 | 3231 | 6,9 |
| Итого | ↓ 60 | 31590 | 59,7 | ↓ 20,8 | 1660 | ↑ 3,0 |

В 2020 году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции дошкольное учреждение работало в режиме он-лайн в апреле 2020 года, в режиме дежурных групп для детей микрорайона с мая по июль 2020 года. С августа по ноябрь 2020 года в 1 корпусе ДОУ проводился капитальный ремонт. Все, вышеперечисленное повлияло на снижение процента посещаемости ДОУ.

Отмечено устойчивое снижение заболеваемости среди воспитанников.

Наблюдается снижение численности воспитанников в сравнении с 2019 годом.

Причина: уменьшение количества детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в микрорайоне.

Задача: предусмотреть возможность организации вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

2. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, авторитет среди родителей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего 37 педагогов: 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 29 воспитателей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ИНСТРУКТОР ФИЗО

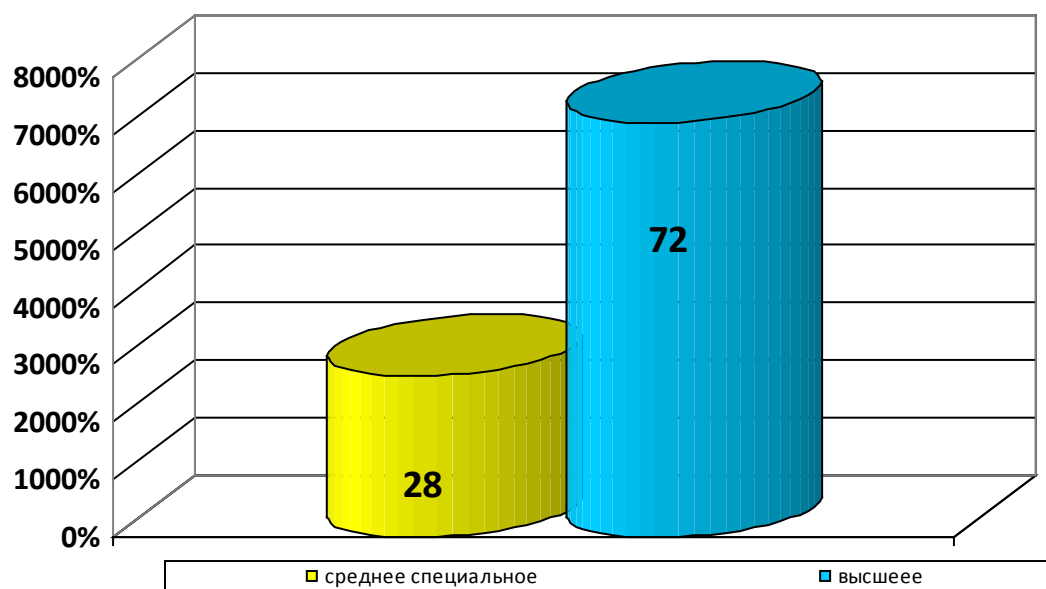
МУЗ. РУКОВОДИТЕЛИ

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

ВОСПИТАТЕЛИ

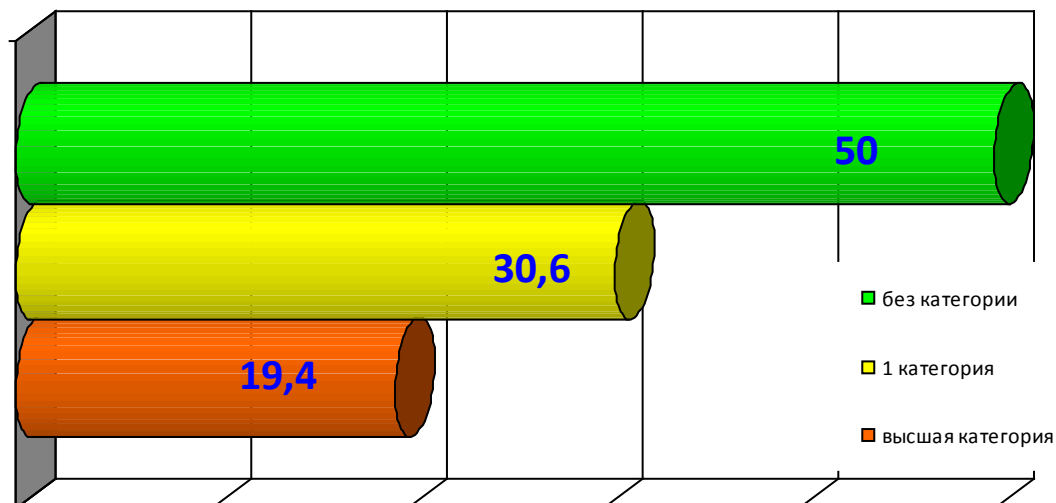
Анализ образовательного уровня

среднее специальное - 28 %; высшее - 72 %



Квалификационная категория

высшая – 19,4 % (7); 1 категория – 30,6 % (11); без категории – 50 % (18)



Анализ кадрового потенциала с 2016-2020 гг.

| | Кол-во педагогов | Образование | | Кв. кат. | | Средний возраст | Курсы | Проф. переподготовка | Молодые специалисты |
|------|------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|----------------------|---------------------|
| | | Выс. | Ср. спец. | Выс. | I | | | | |
| 2016 | 37 | 29 (78,3 %) | 8 (21,6 %) | 3 (8,1 %) | 12 (30,4 %) | 30-34 | 0 | 7 (18,9 %) | |
| 2017 | 37 | 30 (81 %) | 7 (18,9 %) | 5 (13,5 %) | 16 (43,2 %) | 30-34 | 8 (21,6 %) | 2 (5,4 %) | |
| 2018 | 37 | 30 (81 %) | 7 (18,9 %) | 7 (18,9 %) | 11 (29,7 %) | 30-39 | 16 (43,2 %) | 2 (5,4 %) | |
| 2019 | 39 | 29 (74,4 %) | 10 (25,6 %) | 7 (17,9 %) | 9 (23 %) | 30-39 | 24 (61,5 %) | 0 | 1 |
| 2020 | 36 | 26 (72 %) | 10 (28 %) | 7 (19,4 %) | 11 (30,6 %) | 30-42 | 100 % | 0 | 1 |

Не смотря на увеличение числа педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию, 50 % педагогов не имеют квалификационных категорий.

Основная причина: недостаточная профессиональная квалификация педагогов, небольшой педагогический стаж работы, неуверенность в своих профессиональных возможностях.

В вопросах подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических работников учреждение тесно сотрудничает с НОУ ДПО «Институт инновационного образования», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт

образования» Минобразования Чувашии, а также.

В течение всего учебного года педагогические работники ДОУ изучали опыт работы дошкольных учреждений и педагогов г. Чебоксары и других городов, участвуя в муниципальном проекте «Практика дошкольных учреждений г. Чебоксары», посещая методические объединения на базе дошкольных образовательных учреждений города, научно-практические конференции и семинары в БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В ДОУ эффективно функционирует школа наставничества.

В 2020 учебном году педагоги принимали участие в мероприятиях разного уровня, пропагандировали и освещали опыт своей работы на конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих площадках.

Широко освещали свою деятельность в социальных сетях, на сайте ДОУ. Более 100 публикаций педагогического направления (мастер-классы, онлайн-занятия, педминутки и др.).

В январе 2020 года на базе ДОУ проведена стажировочная площадка слушателей курсов БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии на тему «Педагогические системы и технологии обучения и развития детей дошкольного возраста».

В течение года на базе ДОУ проведены муниципальные площадки для воспитателей: «Педагогические системы и технологии обучения и развития детей дошкольного возраста», «Современные технологии образовательного процесса».

Имеются публикации в профессиональных изданиях разного уровня (перечень основных публикаций):

1. Международный сборник «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Международном сборнике «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей»;

3. Республиканский сборник «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях»;

4. Педагогическое образование в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского: история, современность, перспективы: материалы региональной научно-практической педагогической конференции;

5. Электронный сборник лучших практик;

6. Сборник авторских стихов работников дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары «Талантливая Чувашия», июль 2020 г.

В связи с кадровыми изменениями в ДОУ наблюдается увеличение количества педагогических работников имеющих стаж работы менее 3-х лет (6 человек), в том числе - 1 молодой специалист.

Задача: повышение эффективности работы школы наставничества, содействие саморазвитию и повышению профессионального уровня педагогических кадров, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

3. Воспитательно-образовательная работа

В 2020 году педагогами ДОУ широко использовались разнообразные методы и приемы обучения детей дошкольного возраста: интерактивное обучение (интерактивная доска и методические пособия ЗАО «Новый диск»), ТРИЗ, моделирование, нетрадиционные техники рисования и др.

Учитывая требования к соблюдению условий самоизоляции, в апреле-мае 2020 года, для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в разных форматах – онлайн, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), через социальные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype, Telegram). Педагоги ДОУ активно использовали в своей работе социальные сети (Facebook, ВКонтакте Одноклассники, Instagram, где регулярно

размещали информацию, мастер-классы, занятия для воспитанников.

Следует отметить, что 90 % педагогов ДОО, в своей педагогической деятельности ранее не практиковали такую форму обучения и не имели опыт для ее реализации, большинство педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил основные трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в необходимого оборудования и компетенций.

Анализ развивающего пространства ДОО показал, что во всех группах создана разнообразная развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям, соответствующая развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с ФГОС ДО и соответствует современным методическим требованиям организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиям техники безопасности.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность ведется по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Результатом работы является достижение воспитанников показателей, близких к целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО.

Следует отметить то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. В текущем учебном году велась активная работа по укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для формирования правильной осанки, совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитанию культурно гигиенических навыков. В своей работе педагоги активно использовали комплексы профилактических, оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

В течение 2020 года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в таких проектах как:

«По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Преемственность: детский сад и школа», «Первый шаг в фитнес класс», «Театр глазами детей», «Здоровые дети - счастливые дети», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;

акциях и иных мероприятиях: «ВторБум» (более 500 чел.); семейная онлайн фотовыставка (30 чел.); концерты, спортивные встречи на площадках микрорайона (более 300 чел.), Неделя детской книги в микрорайоне, акция «Помоги книге»; акция, приуроченная ко Дню Победы, ежегодная фотовыставка «Бессмертный полк», дорога к памятнику (более 50 участников); организация и проведение мероприятий в микрорайоне (июнь-декабрь): «Мама, папа, я-спортивная семья», «Эко-десант», Дорис-парк и др.

| Проект | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| По родному краю с рюкзаком шагаю | + | + | + | + | + |
| Преемственность: детский сад и школа | + | + | + | + | + |
| Энциклопедия профессий от А до Я | + | + | + | + | + |
| Театр глазами детей | - | + | + | + | + |
| Первый шаг в фитнес класс | - | + | + | + | + |
| Здоровые дети-счастливые родители | - | - | + | + | + |
| Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним | - | - | + | + | + |
| Мы память бережно храним | - | - | + | + | + |
| Мы выбираем спорт | - | - | - | - | + |
| От чистого истока | - | - | - | - | - |
| Юные чебоксарцы учатся плавать | - | - | - | - | - |

Задача: вести планомерную работу по реализации муниципальных проектов на базе ДООУ, созданию условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Использование информационно-коммуникационные технологий (ИКТ)

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является решение задачи повышения качества дошкольного образования на основе внедрения в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста.

Более 90 % педагогов владеют навыками работы с ПК.

В настоящее время использование ИКТ в практике ДООУ заключается в следующем:

подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;

знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

обмен опытом;

знакомство с периодикой,

использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных;

использование электронной почты, ведение сайта;

создание презентаций в программе Power Point.

ИКТ активно используются:

- в процессе обучения и воспитания;
- в психолого-коррекционной работе;
- работе с педагогами;
- в логопедической коррекции.

Ведется работа по формированию медиатеки.

Активно осваиваются социальные сети, педагоги ДООУ информируют родителей о достижениях воспитанников и ежедневных буднях.

2020 г.:

республиканский уровень:

-официальный сайт Министерства образования и молодежной политики ЧР – 2 шт.

- официальный сайт управления образования администрации г. Чебоксары – 4 шт.

муниципальный уровень:

- официальный сайт МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары – 7 шт.

| Наименование сообщества | В Контакте | | Инстаграмм | | Фейсбук | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | кол-во подписчиков | кол-во публикаций | кол-во подписчиков | кол-во публикаций | кол-во подписчиков | кол-во публикаций |
| 2018 | 326 | 30 | 464 | 412 | 465 | 296 |
| 2019 | 655 | 414 | 903 | 337 | 547 | 261 |
| 2020 | 861 | 368 | 1221 | 521 | 716 | 435 |

Проведя анализ мероприятий проводимых в 2020 год с использованием КТ, можно сделать вывод, что:

– для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

– в ДОУ имеется оборудование для проведения мероприятий в дистанционном формате, но его недостаточно и не все оборудование отвечает современным требованиям.

Задача: продолжить работу по реализации муниципальных проектов, в том числе с применением ИКТ технологий, с учетом требований СанПин, стимулировать активность педсообщества ДОУ в социальных сетях, обновление Интернет-пакета.

4. Дополнительное образование в ДОУ

В 2020 г. в ДОУ (1 и 2 корпус) более 60 % воспитанников получали дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-познавательной направленности.

| № п/п | Наименование ДПОУ | Кол-во воспитанников | | | | | |
|-------|--|----------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Логопедическая студия «Речевичок» | 10 | 14 | 10 | 4 | 14 | 5 |
| 2 | Психологическая студия «Песочный мир» | 7 | 43 | 49 | 31 | 45 | 25 |
| 3 | Психологическая подготовка к обучению в школе «Тропинка к школе» | 7 | 13 | 18 | 39 | 28 | 61 |
| 4 | Физкультурно-оздоровительная студия «Крепыш» | 8 | 29 | 20 | 20 | 51 | 14 |
| 5 | Логоритмическая студия «Играем.Говорим.Поем.» | 65 | 82 | 64 | 57 | 73 | 69 |
| 6 | Танцевальная студия «Каблучок» | 84 | 37 | 45 | 35 | 57 | 11 |
| 7 | Танцевальная гимнастика «Фитнес-аэробика» | 0 | 32 | 75 | 0 | 26 | 0 |
| 8 | Развивающий центр для малышей: Студия физического и психологического развития «Спортивная карусель» + «Психолого-логопедическая студия «Начинаем говорить» | 0 | 0 | 49 | 48 | 42 | 32 |
| 9 | Развивающий центр для малышей»: «Студия физического и психологического развития | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | «Спортивная карусель» + «Логоритмическая деятельность студия «Играем. Говорим. Поем» | | | | | | |
| 10 | Развивающий центр для малышей»: «Студия физического развития «Спортивная карусель» + «Студия музыкального развития «Сказочный мир | 0 | 0 | 0 | 26 | 14 | 9 |
| 11 | Логопедическая студия «Говоруша» | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 12 | Психологическая студия «Умелые ручки» | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 24 |
| 13 | «Школа Лидера» | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 14 | «Magic English» | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 15 | Психологическая студия «АРТландия» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 16 | Вокально-театральная студия «Мозаика» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | Итого | 191 | 250 | 330 | 273 | 405 | 277 |

| | Кол. кружков | Кол. воспит. (%) | Сумма |
|-------------|--------------|------------------|-----------|
| 2019 | 14 | 374 (71,2 %) | 972715,95 |
| 2020 | 16 | 277 (60 %) | 619405,30 |

Не смотря на введение новых дополнительных услуг в 2020 году имеет место снижение общего дохода от приносящей доход деятельности, основные причины: ограничения работы ДОУ в 2020 году, капитальный ремонт 1 корпуса.

Задача: в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обновление спектра услуг для детей дошкольного возраста по направлению техническое творчество, робототехника, конструирование.

5. Финансово – хозяйственная деятельность

В учреждении ведётся целенаправленная работа по созданию условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, их обучения, воспитания и оздоровления и эффективной работы и творческого роста персонала.

Ведется работа по обогащению и обновлению предметно-игровой среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2- корпусах ДОУ функционируют методический и медицинский кабинеты, изолятор, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальные и спортивный залы, кабинеты дополнительного образования.

Задача: в связи с введением новых, востребованных образовательных среди родителей услуг, в целях увеличения спектра образовательных услуг, провести аудит имеющихся помещений ДОУ.

В 2020 г. проведена большая работа по созданию условий для безопасного пребывания ребенка в ДОУ:

- капитальный ремонт (1 этап) 1 корпуса ДОУ: обновлена система отопления, окна, фасад.
- косметический ремонт во всех помещениях ДОУ, в т.ч. пищеблоках (1, 2 корпуса), модернизирована система видеонаблюдения 2 корпуса.

Кроме того, обновлена детская мебель в группах.

За счет средств республиканского бюджета получено оборудование для организации работы Лего- студии и др.

План ФХД за 2020 выполнен на 100 %.

В период с 2014-2020 гг. ДОУ было выделено более **19500,00** тыс. рублей из бюджетов разного уровня на проведение крупных ремонтных работ:

| Год | Объём работ | Финансирование |
|------|---|----------------|
| 2014 | строительство и ремонт теневого навеса | 665919 |
| 2015 | обследование несущих строительных конструкций | 390000 |
| | капитальный ремонт в рамках модернизации системы дошкольного образования (группа № 4, физкультурный зал, коридор 1 этажа, эвакуационный выход из физкультурного зала) | 2 109131 |
| | обновление системы видеонаблюдения (1 корпус) | |
| 2016 | ремонт кровли (капитальный 1 корпус, частично 2 корпус) | 1 762756 |
| | ремонт туалетной комнаты (гр. «Солнышко» № 2), замена и установка системы отопления в раздевальных комнатах (18 групп) | 435286 |
| 2017 | ремонт системы ХВС и ГВС (1 корпус), частичный ремонт ХВС (2 корпус) | 200000 |
| | установка системы видеонаблюдения (2 корпус) | 29000 |
| 2018 | частичный ремонт пищеблока (овощной цех, кладовая) 1 корпус | 200000 |
| | установка противопожарных дверей (2 корпус) | |
| 2019 | капитальный ремонт системы АПС | 1290000 |
| 2020 | капитальный ремонт (1 этап) 1 корпуса | 12500000 |
| | | 19500000 |

Анализ обновления материально-технической базы (мебель, оборудование, игровой материал и др.) бюджет Чувашии, г. Чебоксары

| Годы | Пищеблок (руб.) | Прачечная | Групповые помещения, функциональные помещения | Территория (МАФЫ) |
|------|------------------|------------------|---|-------------------|
| 2015 | 201805,00 | 109550,00 | 365626,00 | |
| 2016 | 186108,00 | | 49230,00 | |
| 2017 | 47100,00 | | 141079,00 | 117790,00 |
| 2018 | 136000,00 | | 57150,00 | |
| 2019 | 60000,00 | | 461480,00 | 111155,00 |
| 2020 | | | 361539,00 | 79290,00 |
| | 631013,00 | 109550,00 | 1436104,00 | 308235,00 |

Учреждение активно ведет работу по привлечению собственных средств на развитие материально-технической базы.

| Сроки | Общее поступление (руб.) | Прибыль ДОУ (руб.) |
|--|--------------------------|--------------------|
| 2015-2016 (строит. материалы, светильники, электрооборудование, обновление оборудования для видеонаблюдения) | 396015,75 | 144232,73 |
| 2017 (видеонаблюдение, материал, оборудование, услуги медосмотр и др., эл. оборудование) строит. мед. (поверка, кровати, | 689516,21 | 299154,93 |
| 2018 (строит. материалы, мед. оборудование, услуги (поверка, медосмотр и др.), детская мебель, оборудование для пищеблока, электрооборудование пищеблока) | 948032,40 | 505332,40 |
| 2019 (арт-объект «Я люблю Чебоксары», баннеры, триммер (бензиновый), лакокрасочных и строительных материалов, подписка на периодические издания, тех. обслуживание: доочистка воды, заправка картриджей, сан. обработка, профессиональная гигиеническая подготовка и др.). | 972715,95 | 500000,00 |
| 2020 (проведение ремонтных работ, до установка системы видеонаблюдения 2 корпус (территория), сан. обработка, профессиональная гигиеническая подготовка и др.) | 619405,30 | 269465,07 |
| Итого | 3613805,66 | 1718185,13 |

Объем средств от приносящей доход деятельности, привлеченных в учреждение материальных средств, принятых на баланс учреждения от благотворителей

| | Общее поступление (руб.) |
|------|--------------------------|
| 2015 | 5547,40 |
| 2016 | 48633,00 |
| 2017 | 75 814,00 |
| 2018 | 63658,83 |
| 2019 | 76662,00 |

Ведется планомерная работа по экономии энергоресурсов:

| № | Наименование энергоресурса (руб.) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 1 | Холодная вода | 243 197,77 | 232 753,79 | 218 825,45 | 232 529,27 |
| 2 | Тепловая энергия | 1 572 531,17 | 1 570 400,00 | 1 558 349,58 | 1876016,82 |
| 3 | Электроэнергия | 600 000,00 | 590 813,04 | 565 867,02 | 554382,91 |

| | Холодная вода | | Теплоэнергия | | Электроэнергия | |
|------|---------------|-----------|--------------|------------|----------------|-----------|
| | | | | | | |
| 2019 | 232529,27 | 232529,27 | 1876016,82 | 1876016,82 | 554380,00 | 554380,00 |
| 2020 | 240000,00 | 240000,00 | 1665000,00 | 1665000,00 | 450000,00 | 449644,64 |
| | | 7470,73 | | 211016,82 | | 104735,36 |

Задача: капитальный ремонт здания корпуса 1 (2 этап) (в соответствии с выделенными финансовыми средствами) и поэтапное реализация дорожной карты паспорта безопасности.

6. Взаимодействие с родителями

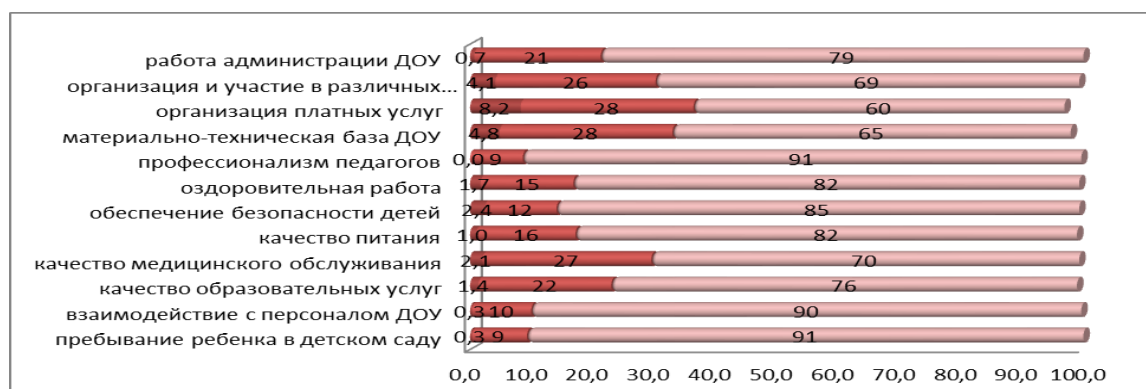
Основная задача ДООУ - удовлетворение запросов родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно отметить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В течение года родители активно вовлекались в разнообразные мероприятия, проводимые в ДООУ и городе: «Бумажный Бум», Новогодний калейдоскоп, «Спасибо деду за Победу!» (в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»), «Стежки Победы», «Три солнца», День спорта, день семьи, город мастеров и др.

Родители (законные представители) активные участники реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Живые уроки», муниципальных проектов «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий «От А до Я», «Преемственность: детский сад и школа» и др.

Результаты опроса родителей, оценка работы ДООУ по 5 шкале (%)



Было опрошено более 80% семей. Результаты показали следующее: более 90 % на «пять» оценили профессионализм педагогов, пребывание ребенка в ДОУ; от 80-85 % на «отлично» оценили организацию питания в ДОУ, систему безопасности, оздоровительную работу; от 70 до 79 %- полностью удовлетворены работой администрации и медицинским обслуживанием, более 60 % оценили на отлично организацию дополнительных услуг и материально техническое оснащение ДОУ.

Задача: расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родителей (законных представителей) к управлению ДОУ через участие в коллегиальных органах, активизация их участия в муниципальных проектах и конкурсах.

7. Достижения ДОУ

1. В 2020 году педагогический коллектив ДОУ – постоянный участник мероприятий разного уровня: региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства»; республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи; городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Я, ты, он, она - против коррупции!»; городской конкурс снежных построек «Снежные фантазии» среди дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары Чувашской Республики; региональный конкурс «Педагогическая кладовая»; городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»; городской конкурс профессионального мастерства «Профессионал года – 2020»; творческий дистанционный конкурс авторских произведений в стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары, приуроченного к 100-летию Чувашской автономной области; всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»; республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии – 2020»; городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары, приуроченного Дню города; всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2020». Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова; республиканский конкурс «Лучший урок культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия; III Республиканский конкурс «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста»; республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» и др.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня: городской творческий конкурс «Новогодние чудеса», республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», районный конкурс эксклюзивных санок и ледянок «Сказочные санки в Новый год летят», конкурс детского рисунка «Зимняя фантазия», международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции», городской творческий конкурс фотографии «100п кадр! 100 образов родной Чувашии», городской конкурс стихов, песен и танцев «Поклон тебе, солдат России!», республиканский конкурс рисунков «Моя республика», посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области; конкурс «Пасхальные чудеса»; фотоконкурс «Папа, мама, я – читающая семья»; онлайн-конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир детства, в рамках празднования Международного дня защиты детей; городской конкурс рисунков «Победа глазами детей», международный творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой»; городской конкурс-фестиваль обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав» и др.

| <i>Мероприятия</i> | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|---|--|
| Педагогические площадки | - | - | - | 31.10.2019 «Нормативно-правовое и | Стажировочная площадка слушателей курсов БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО в свете современных требований» | на тему «Педагогические системы и технологии обучения и развития детей дошкольного возраста» (январь 2020 г.) Муниципальная площадка для воспитателей «Современные технологии образовательного процесса», (февраль 2020 г.) |
| Метод. объединения | 24.11.2016 обучающий семинар «Технологии и логопедического обследования» 19.01.2017 Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через игровую деятельность в свете решений ФГОС ДО» по направлению «Социально-коммуникативное развитие» | - | 08.11.2018 «Реализация регионального компонента на занятиях по физической культуре» 25.04.2019 «Профессиональное самообразование и саморазвитие педагогов ДОУ в условиях реализации и ФГОС ДО» (проектирование темы) | 08.10.2019 «Все начинается с семьи. Работа педагога-психолога по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении» | Муниципальная площадка для воспитателей «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.», (ноябрь 2020 г.) |
| Стажерская площадка и др. | - | - | 15.11.2018 Рабочая встреча руководителей ДОУ г. Чебоксары «Организация работы ресурсных центров в 2019 г.» | 27.08.2019 Выставка (в рамках августовской конференции) опыта работы дошкольных учреждений по инновационным подходам во взаимодействии ДОУ со школой | База для проведения городского конкурса «Поклон тебе, солдат России!», номинация «Стихи» (март 2020 г.) |

| Грантовые конкурсы | ДОУ | Сотрудники |
|--------------------|---|---|
| 2017 | Республиканский конкурс на ежегодные гранты и денежные поощрения Главы Чувашской республики для поддержки инноваций в сфере образования (участие) | Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования (участие) |
| 2018 | Конкурс на получение гранта на реализацию социально значимых проектов, обеспечивающих современный подход к образовательной организации, номинация «Инновационная образовательная организация» (участие) | Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования (участие) |
| 2019 | Городской конкурс проектов «Детский сад - шаг в будущее» в рамках реализации муниципальной программы города Чебоксары «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы (участие) | Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (участие) |
| 2020 | Городской конкурс проектов «Детский сад - шаг в будущее» в рамках реализации муниципальной программы города Чебоксары «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы (участие) | Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (участие) |

Задача: создание условий для активного участия в конкурсном движении разного уровня, в том числе в конкурсах с грантовой поддержкой.

Заведующий

О.Б. Виштынецкая