

РАСМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «09» октября 2020 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №75»  
г. Чебоксары от «12» октября 2020 г. № 160

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительных платных образовательных услуг,**  
**предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 75» г.Чебоксары**  
**на 2020 – 2021 уч.г.**

**1. Общие положения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики на основании решения педагогического совета № 1 от «09» октября 2020 года, приказа № 1-дпу от «09» ноября 2020 года осуществляет реализацию дополнительных платных образовательных услуг.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (статья 41,42)
- Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть 1 (глава 27-29),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- Устав МАДОУ «Детский сад № 75» г.Чебоксары.

**2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг.**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг на период 2020-2021 учебного года, которые разрабатываются и утверждаются МАДОУ «Детский сад № 75» г.Чебоксары самостоятельно.

2.2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.п. 11.9., 11.11., 11.12. и Уставом образовательного учреждения:

	Возраст детей	Количество (в неделю)	Продолжительность
1.	от 1,5 до 3 лет	1	10 минут
2.	от 3 до 4 лет	2	15 минут
3.	от 4 до 5 лет	2	20 минут
4.	от 5 до 6 лет	2	25 минут
5.	от 6 до 7 лет	2	30 минут

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- беседы;
- индивидуальные занятия;
- открытые занятия для родителей.

**3. Структура учебного плана.**

Структура учебного плана включает дополнительные платные образовательные услуги, перечень которых формируется на основе анализа запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Применяемые дополнительные платные образовательные услуги способствуют достижению целей уставной деятельности МАДОУ «Детский сад № 75» г.Чебоксары.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары:

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг (корпус № 1)**

№	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Ответственные	Место проведения
Художественно-эстетическая направленность			
1	Танцевальная студия «Каблучок» для детей 4-7 лет	Евстафьева С.В.	Музыкальный зал (корпус 1)
Социально-педагогическая направленность			
2	Логопедическая студия «Речевичок» для детей 5-7 лет	Андреева Е.Г.	Кабинет учителя-логопеда (корпус 1)
3	Логоритмическая студия «Играем. Говорим. Поем» для детей 4-5 лет	Евстафьева С.В., Андреева Е.Г.	Музыкальный зал (корпус 1)
4	Психологическая студия «Песочный мир» для детей 4-7 лет	Платонова Ю.В.	Кабинет педагога-психолога (корпус 1)
5	Психологическая подготовка к обучению в школе «Тропинка к школе» 6-7 лет	Платонова Ю.В.	Кабинет педагога-психолога (корпус 1)
6	«Развивающий центр для малышей»: «Студия физического и психологического развития «Спортивная карусель» + «Психолого-логопедическая студия «Начинаем говорить» для детей 2-3 лет	Орлова И.В., Андреева Е.Г., Платонова Ю.В.	первая младшая группа №1 «Ветерок» первая младшая группа №3 «Цыплята»
7	Психологическая студия «Умелые ручки» для детей 3-4 лет	Платонова Ю.В.	Кабинет педагога-психолога (корпус 1)
8	Дополнительная образовательная услуга «Психологическая студия «АРТландия» для детей 5-7 лет	Платонова Ю.В.	Кабинет педагога-психолога (корпус 1)
Физкультурно-спортивная направленность			
9	Физкультурно-оздоровительная студия «Крепыш» для детей от 3 до 7 лет	Орлова И.В.	Физкультурный зал (корпус 1)
10	Танцевальная гимнастика «Фитнес-аэробика» для детей от 4 до 7 лет	Орлова И.В.	Физкультурный и музыкальный зал (корпус 1)

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг (корпус № 2)**

№	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Ответственные	Место проведения
Художественно-эстетическая направленность			
1	Танцевальная студия «Каблучок» для детей 4-7 лет	Иванова Н.А.	Музыкальный зал (корпус 2)
2	Вокально-театральная студия «Мозаика»	Иванова Н.А.	Музыкальный зал (корпус 2)
Социально-педагогическая направленность			
2	Логопедическая студия «Речевичок» для детей 5-7 лет	Ильина А.К.	Развивающий центр «Радуга» (корпус 2)
3	«Развивающий центр для малышей»: «Студия физического развития «Спортивная карусель» + «Студия музыкального развития «Сказочный мир» для детей 2-3, 3-4 лет	Иванова Н.А., Бородина В.В.	Музыкальный зал (корпус 2)
Физкультурно-спортивная направленность			
5	Физкультурно-оздоровительная студия «Крепыш» для детей 3-7 лет	Бородина В.В.	Физкультурный зал (корпус 2)
6	Танцевальная гимнастика «Фитнес-аэробика» для детей от 4 до 7 лет	Бородина В.В.	Физкультурный и музыкальный зал (корпус 2)

**Методическое сопровождение**  
к учебному плану дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары

Название ДПУ	Методическое сопровождение
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>	
1. Танцевальная студия «Каблучок» для детей 4-7 лет	1. Пуртова Т.В. Беликова А.Н. Кветная О.В. Учите детей танцевать. М.: ГИЦ «Владос», 2004; 2. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003; 3. Слущкая С.Л., Танцевальная мозаика. М.:ЛИНКА ПРЕСС, 2006; 4. Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей», Серия аудиодисков. – М.: «Весть-ТДА»; 5. Интернет-ресурсы.
2. Вокально-театральная студия «Мозаика»	1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. - М., 2003. 2. Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности // Ребенок в детском саду. – 2001. - №2. 3. Зверева О. Л. Игра-драматизация // Воспитание детей в игре. - М., 1994. 4. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду//Дошк. восп., 2005. - №4. 5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: Сфера, 2001. 6. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. – М., 2000. 7. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. – СПб, 1998. 8. Солнцева О. Играем в сюжетные игры // Дошкольное воспитание, 2005. - №4.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
3. Логопедическая студия «Речевичок» для детей 5-7 лет	1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб., 2014. 2. Бутусова, Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения. – СПб., 2012. 3. Жукова, Н.С. Букварь: учебное пособие. – М., 2012. 4. Коноваленко, С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 2014. 5. Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М., 2014. 6. Крупенчук, О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб., 2003. 7. Логопедия / авт.-сост. В.И. Руденко. – Ростов-н/Д, 2012. 8. Нищева, Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб., 2015. 9. Нищева, Н.В. Будем говорить правильно. – СПб., 2010. 10. Шалаева, Г.П. Занимательная грамматика. – М., 2006. 11. Интернет-ресурсы. 12. Электронные образовательные ресурсы.
4. Логоритмическая студия «Играем. Говорим. Поем» для детей 3-5 лет	1. Картушина, М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2010. 2. Картушина, М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2010. 3. Картушина, М.Ю. Логоритмика для малышей. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. 4. Макарова, Н.Ш. Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 5. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. – СПб.: Издательство «Корона. Век», 2013.
5. Психологическая студия «Песочный мир» для детей 5-7 лет	1. Бережная Н.Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика №4-2006, №1-2007. 2. Валиева А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников // Психолог в детском саду №3-2006. 3. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. - 2001. - № 8 (44). 4. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. - СПб 2004. 5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. - СПб., Издательство «Речь», 2005. 6. Игры с песком. // Школьный психолог №6-2006. 7. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб., 2005.
6. Психологическая подготовка к обучению в школе	1. Книга с развивающими пособиями «Умная книжка». Земцова О.Н. Тесты для детей 5-6 лет. 2. Тетради с заданиями для развития познавательных процессов детей. Проверяем знания дошкольника. / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербина С.В./Тесты для детей. 7 лет.

<p>«Тропинка к школе» для детей 6-7 лет</p>	<p>Часть 1./Часть 2./ Бурдина С.В./ г.Киров. 3. Учебное пособие./М.: Махаон, Азбука-Аттикус,2011./112с., ил./ (Умные книжки). 4. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений - М.: Генезис, 2014. 5. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Логика. Проверяем готовность к школе - М.: РОСМЭН, 2015. -80 с. 6. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/Афонькина Ю.А., 2014. – 62 с. 7. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе. Л.А. Григорович, О.С. Ермоленко, Т.Д. Марцинковская - М.:ООО «Издательство АСТ», 2000.-128 с. 8. Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе/ Под ред. Н.Е. Вераксы.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-96. 9. Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. Вправо – влево, вверх – вниз: Развитие пространственного восприятия у детей 6-8 лет – М.:ТЦ сфера, 2004. – 80 с. 10. 30 занятий для успешной подготовки к школе. /Гаврина С.Е.,Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербина С.В. Рабочая тетрадь дошкольника.6 лет. Часть 1./Часть 2. г. Киров. 11. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Внимание и память. Проверяем готовность к школе - М.: РОСМЭН, 2015. -80 с.</p>
<p>7. Психологическая студия «Умелые ручки» для детей 3-4 лет</p>	<p>1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2005.- 64 с. 2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. - М.: Издательство Скрипторий, 2007. - 80 с. 3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. - М.: Издательство Скрипторий, 2007. - 72 с. 4. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. - М.: Просвещение, 1992.-143 с. 5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. - СПб.: Речь, 2005. – 340 с. 6. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. - 144 с. 7. Крупенчук О.И. Ладушки: пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007. – 32 с. 8. Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. - М.: ИНТ, 2010. - 94 с. 9. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.- М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002. - 72 с. 10. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. - М.:АРКТИ, 2008.-60 с.</p>
<p>8. Психологическая студия «АРТландия» для детей 5-7 лет</p>	<p>1. Алимova Ю.А. Сказочные метафоры в работе детского психолога. – СПб.: Речь, 2012 2. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 3. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2014 4. Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей. – М.: Генезис, 2013 <a href="https://www.rulit.me/books/pochemu-oblaka-prevrashchayutsya-v-tuchi-skazkoterapiya-dlya-detej-i-roditelej-read-472261-1.html">https://www.rulit.me/books/pochemu-oblaka-prevrashchayutsya-v-tuchi-skazkoterapiya-dlya-detej-i-roditelej-read-472261-1.html</a> 5. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2013 <a href="https://www.libfox.ru/653775-2-olga-huhlaeva-prakticheskie-materialy-dlya-raboty-s-detmi-3-9-let-psihologicheskie-igry-upraz">https://www.libfox.ru/653775-2-olga-huhlaeva-prakticheskie-materialy-dlya-raboty-s-detmi-3-9-let-psihologicheskie-igry-upraz</a> 6. Хухлаева О.В., Хухлаева О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2009.-175 с. 7. Хухлаева О.В., Хухлаева О.Е. Лабиринт души: терапевтические сказки / под ред. О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева. – М.: Академический Проспект, 2010.-175 с. 8. Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p>
<p>9. Развивающий центр для малышей: «Студия физического и психологического развития «Спортивная карусель» + «Психолого-логопедическая студия «Начинаем говорить»</p>	<p>«Спортивная карусель» 1. Белкина, Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. 2. Крупенчук О.И. Ладушки: пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007. – 32 с. 3. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.- М.: Генезис, 2014. 4. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.- М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002. - 72 с. 5. Тимофеева, Е.А. Подвижные игры с детьми младшего возраста. Просвещение, 1986. 6. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/авт.-сост. О.Е. Белова. - Волгоград: Учитель, 2015.-154 с.</p>

для детей 2-3 лет	<p>«Начинаем говорить»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит. – М.: АРКТИ, 2012. - 40 с.</li> <li>2. Закревская О.В. Развивайся, малыш! – М.: Гном и Д, 2014.</li> <li>3. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. - 144 с.</li> <li>4. Крупенчук О.И. Ладушки: пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007. – 32 с.</li> <li>5. Лынская М.И. Преодоление алалии и задержки речевого развития у детей. Метод сенсорно-интегративной логотерапии. Конспекты занятий. – М.: Парадигма, 2015. – 90 с.</li> <li>6. Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий. – М.: Парадигма, 2012. – 128 с.</li> <li>7. Приходько О.Г. Югова О.В. Как научить малыша говорить. – М.: «Русская Речь – Каисса», 2010. – 74 с.</li> <li>8. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. - М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002. - 72 с.</li> <li>9. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/авт.-сост. О.Е. Белова - Волгоград: Учитель, 2015. - 154 с.</li> <li>10. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 - 3 лет. – М.: Теревинф, 2010. – 192 с.</li> </ol>
10. Развивающий центр для малышей: «Студия физического развития «Спортивная карусель» + «Студия музыкального развития «Сказочный мир» для детей 2-3, 3-4 лет	<p>«Спортивная карусель»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белкина, Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.</li> <li>2. Крупенчук О.И. Ладушки: пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007. – 32 с.</li> <li>3. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.- М.: Генезис, 2014.</li> <li>4. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. - М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002. - 72 с.</li> <li>5. Тимофеева, Е.А. Подвижные игры с детьми младшего возраста. Просвещение, 1986.</li> <li>6. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/авт.-сост. О.Е. Белова. - Волгоград: Учитель, 2015.-154 с.</li> </ol> <p>«Сказочный мир»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белкина, Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.</li> <li>2. Крупенчук О.И. Ладушки: пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007. – 32 с.</li> <li>3. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. - М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002. - 72 с.</li> <li>4. Тимофеева, Е.А. Подвижные игры с детьми младшего возраста – М.: Просвещение, 1986.</li> <li>5. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/авт.-сост. О.Е. Белова. - Волгоград: Учитель, 2015.-154 с.</li> <li>6. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: Просвещение, 1987.</li> <li>7. Иванова Т.А. Йога для детей – СПб.: Детство-Пресс, 2015.</li> <li>8. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2013.</li> <li>9. Екатерина Железнова: Веселые пальчики. Пальчиковые и подвижные песенки-игры для детей от 2 до 6 лет. Подробнее: <a href="https://www.labyrinth.ru/video/125513/">https://www.labyrinth.ru/video/125513/</a>.</li> <li>10. Семенюк Е.А. Лечебные игры для детей.- Ростов на Дону «ФЕНИКС», 2015.</li> </ol>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
11. Физкультурно-оздоровительная студия «Крепыш» для детей 3-7 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика для детей 5-7 лет: Программа, планирование, конспекты занятий, рекомендации. Л.Г. Веродина, Л.А. Зошкина - Волгоград: Учитель, 2013.</li> <li>2. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</li> <li>3. Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: рекомендации, развивающие игры, этюды, упражнения, занятия / Е.В. Михеева. - Волгоград: Учитель, 2012.</li> <li>4. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. "СА-ФИ-ДАНСЕ". Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.</li> <li>5. Технология здоровьесбережения в образовательном учреждении: методическое пособие / Т. Казакова. - М.: Чистые пруды, 2007.</li> <li>6. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2001.</li> <li>7. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2000.</li> <li>8. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДООУ. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.</li> </ol>

	<p>9. Яковлева Л. В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3ч. - М. : Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004. - Ч.1. Программа «Старт». Методические рекомендации.</p> <p>10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). - М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>11. Степаненкова Э.Я.. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>12. Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.</p> <p>13. Яковлева Л. В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3ч. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004. - Ч.3.</p> <p>14. Конспекты занятий для старшей и подготовительной к школе групп. Спортивные праздники и развлечения.</p> <p>15. Узорова, О. Физкультурные минутки - М.: Астрель: АСТ Транзиткнига, 2006.</p> <p>16. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений: Аннотированный перечень. - М.: Мозаика - Синтез, 1999.</p>
<p>12. Танцевальная гимнастика «Фитнес-аэробика»</p>	<p>1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Под. ред. Е. Б. Мякинченко, М. П. Шестаковой. М.: СпортАкадемПресс, 2002.</p> <p>2. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006. – 72 с.</p> <p>3. Буц, Л.М. Для вас девочки/ Л.М. Буц – М. Физкультура и спорт. – 1988 г.</p> <p>4. Довыдов В.Ю., Коваленко Т.Г., Краснова Г.О. Методика преподавания оздоровительной аэробики/Довыдов В.Ю., Коваленко Т.Г., Краснова Г.О. – Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та. – 2004 г.</p> <p>5. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. С. 42–43.</p> <p>6. Крючек Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий / Е.С. Крючек – М.: Terra-Спор, Олимпия Пресс, 2001. – 64с.</p> <p>7. Прокопов К.М. Клубные танцы: она / К.М. Прокопов – М. Аст. – 2005 г.</p> <p>8. Рукабер Н.А. Программа по спортивной аэробике / Н.А. Рукабер – М. Физкультура и спорт. – 1994 г.</p> <p>9. Юсупова Л.А., Миронов В.М. Аэробика: учебно-методическое пособие / БГУФК. – Мн: БГУФК, 2005. – 100 с.</p> <p>10. Курс лекций по фитнес – аэробике «Мастер». Вербина О.Ю. Чебоксары 2015 г. Теория и методика.- 87с.</p>