Виштынецкая Оксана Борисовна
Подписано цифровой подписью: Виштынецкая Оксана Борисовна
Дата: 2021.02.15 15:29:34 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №75 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей»
муниципального образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики

на период
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары за 2019-2020 учебный год

Общие сведения о ДОУ

В соответствии с постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики 08.06.2015 № 1878 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики реорганизован путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149 «Лесная сказка» города Чебоксары Чувашской Республики.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики:

корпус 1 расположен по адресу: г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 3 «А»

корпус 2 расположен по адресу: г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 6 «А»

e-mail: cheb-dosh75@mail.ru

сайт: www.chebds75.ucoz.ru

МАДОУ «Детский сад № 75» г.Чебоксары корпус 1 функционирует с 1974 года, корпус 2 функционирует с 1985 года.

По данным на 31 мая 2020 года в МАДОУ «Детский сад № 75» г.Чебоксары корпус 1 воспитывалось 345 детей, корпус 2 – 161 ребенка, всего 506 детей.

Функционирует 18 групп:

- 3 группы для детей в возрасте до 3 лет;
- 15 групп для детей дошкольного возраста в возрасте от 3 лет;

Возраст детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары от 2 до 7 лет.

Функциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, развивающий центр «Радуга».

Режим работы: с 7.00 до 19.00; пятидневная рабочая неделя.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский, в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике», статья 5 «Язык образования», Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 года №36 (статьи 2,7)

КАДРОВЫЙ АУДИТ

Анализ кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий:

- Виштынецкая Оксана Борисовна, образование высшее педагогическое, профессиональная переподготовка: ГОУ ВПО «Волго-Вятская академия государственной службы», направление: «Государственное и муниципальное управление» (2011 г.); стаж работы в системе образования - 18 лет, в должности – 14 лет.

Старшие воспитатели:

- Пидченко Ольга Валерьевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы - 20 лет, в должности – 9 лет.
- Николаева Елена Олеговна, образование высшее педагогическое, первая категория, педагогический стаж работы -12 лет, в должности – 2 года.

Всего 37 педагогов: 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 1 учитель-логопед, 28 воспитателей.

В настоящее время в коллективе рядом с опытными педагогами работают начинающие воспитатели. Коллектив отличают сплоченность и работоспособность. Однако не всегда используются инновационные методы в работе.

В течение всего учебного года воспитатели и специалисты детского сада активно изучают опыт работы педагогов г. Чебоксары, посещая методические объединения на базе дошкольных образовательных учреждений города, научно-практические конференции и семинары в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики ЧР, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» Минобразования и науки РФ, что способствует повышению их профессионального уровня.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с рабочей программой по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75» г.Чебоксары, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15). Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и *ряда парциальных программ*:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
- Физическая культура – дошкольникам. Программа по физическому воспитанию дошкольников /Л. Д. Глазырина, 2000.
- Я – Ты - Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О. Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - Невская нота, СПб., 2010.

Реализация приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения:

- - Шатова А.Д. Дошкольник и экономика - М.: Педагогическое общество России, 2005.
- - Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / ав.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева – Волгоград: Учитель, 2016.

Реализация национально-региональных особенностей образовательного процесса:

- - Программа воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995;
- - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994;
- - Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа - Чебоксары, 2015;
- - Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа - Чебоксары, 2015;
- - Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа – Чебоксары, 2015;
- - Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента – Чебоксары, 2015.

Анализ выполнения методической работы за 2019-2020 уч. год.

Методическая работа в дошкольном учреждении осуществлялась на основе диагностики образовательной потребности педагогов и годового плана. Были использованы разнообразные традиционные и нетрадиционные формы работы: педсоветы, консультации, семинар, смотры-конкурсы, педагогический калейдоскоп, взаимопосещения, тренинги, и др. Педсоветы проводятся в разных формах: традиционный, деловая игра, круглый стол, теоретический практикум, интеллектуальный аукцион, онлайн-конференция и др. Продолжена работа по осуществлению методического сопровождения групп раннего возраста. Накоплен и систематизирован материал по безопасности дорожного движения, на водных объектах, по антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет.

В текущем году (согласно плану) проведено:

- - 6 педсоветов;
- - 2 семинара;
- - 10 консультаций для воспитателей всех групп;
- - 2 индивидуальные консультации для начинающих воспитателей;
- - 10 консультаций для родителей;
- - 4 тематические недели;
- - 9 тренинговых занятий для воспитателей.

Представлено:

- - 5 фотостендов,
- - 2 семейных фото-конкурса.

Проведено:

- - 4 открытых просмотра;
- - 7 взаимопосещений;
- - 3 смотра – конкурса;
- - 7 тематических выставок рисунков;
- - 3 благотворительные и 3 патриотические акции;
- - 2 общих собрания коллектива.

Продолжено пополнение содержания видео-, фонотеки. А также систематизация материала в помощь педагогам по различным видам деятельности. Обогащен и обновлен раздел по работе с родителями.

К каждому педсовету оформлялись выставки методической литературы и методических рекомендаций. Продолжается работа по пополнению педагогических портфолио педагогов ДОУ.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары принимают активное участие в конференциях, фестивалях, семинарах и вебинарах, в профессиональных конкурсах различного уровня

Анализ работы педагога-психолога за 2019-2020 уч.г.

Психологическая служба активно участвует в решении основных задач ДОУ – осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического и психологического потенциала семьи, формирование психологически осознанной потребности у дошкольников в укреплении физического здоровья. В рамках решения этих задач проводилась работа в следующих направлениях:

- Создание оптимальных условий для адаптации детей в ДОУ;
- Проведение обследования вновь поступивших детей с целью выявления группы развития Н.П.Р.;
- Обследование уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями.

Анализ работы учителя-логопеда за 2019-2020 уч.г.

Коррекционно-развивающие программы и технологии.

Коррекционная логопедическая работа с дошкольниками с речевыми нарушениями в 2019-2020 учебном году была построена с опорой на Примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, 2017 г.

Основные направления работы с детьми.

Коррекционная логопедическая работа с дошкольниками с общим недоразвитием речи велась в форме подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности детей, а также в форме совместной деятельности с детьми. Подгрупповые формы работы с дошкольниками с ОНР решали задачи развития лексико-грамматического и фонетико-фонематического уровней языковой системы, развития связной монологической речи. Индивидуальная работы была организована с целью коррекции звукопроизношения у воспитанников с дизартрическим компонентом в структуре дефекта.

В соответствие с составленной программой были определены следующие основные направления коррекции ОНР: развитие лексико-грамматического строя речи, коррекция звукопроизношения и фонематических процессов, развитие связной речи, формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Работа с педагогами и родителями.

По результатам первичного диагностического обследования были проведены беседы-консультации с воспитателями (9 чел.); итоги обследования устной речи воспитанников старших и подготовительных групп и рекомендации родителям по развитию речи дошкольников в игре и в совместной деятельности со взрослыми были представлены на родительских собраниях (сентябрь 2019 г.). На общих родительских собраниях ознакомила родителей с вопросом организации логопедической помощи в ДОУ и с программами дополнительного образования, направленными на комплексное развитие детей, в том числе и улучшение речевых возможностей (сентябрь 2019 г.).

Содержание индивидуальных консультаций для педагогов и родителей включало рекомендации по организации речевого режима, по закреплению поставленных звуков, развитию активного словаря и грамматического строя речи.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

На сегодняшний день одной из основных проблем остается укрепление и сохранение здоровья детей. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется: врач БУ ЧР «ГДКБ» МЗ ЧР Плеханова Людмила Ивановна и медицинская сестра Иванова Татьяна Сергеевна (корпус 1); врач БУ ЧР «ГДКБ» МЗ ЧР Ерзутова Зинаида Васильевна и медицинская сестра Пчелкина Светлана Даниловна (корпус 2). В МАДОУ налажена система обследования детей педиатром и узкими специалистами.

Данные медицинских и мониторинговых исследований о состоянии здоровья детей и общей заболеваемости показали, что за последние три года наблюдается значительное снижение заболеваемости в ДОУ. Увеличилось число ни разу не болевших детей.

В ДОУ один раз в год проводятся осмотры детей с 3 до 7 лет врачами - специалистами: отолорингологом, окулистом, хирургом, невропатологом, стоматологом и др. Большое внимание коллектив уделяет обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей. Эта работа строится в трех направлениях: с детьми, с сотрудниками, с родителями; используются различные варианты и формы организации.

Администрация детского сада большое внимание уделяет организации сбалансированного питания в ДОУ.

Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, ведётся тщательный анализ выполнения натуральных норм питания, выявляются причины сбоев в питании, а также даются конкретные рекомендации по исправлению недостатков.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ хозяйственной деятельности

В 2019-2020 уч. г. произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях ДОУ. За данный период была закуплена игровая мебель для групп младшего и старшего дошкольного возраста на сумму 428 084 р.00 коп, дидактические игры и пособия на сумму 162 534 р. 73 коп., конструкторы на сумму 20 782 р.00 коп., песочницы на прогулочные участки на сумму 58 500 р.00 коп.

В рамках программы по модернизации системы дошкольного образования произведено дооснащение пищеблоков за счет установки нового технологического оборудования: пароконвектомат с вытяжным зонтом, духовые шкафы, электрические плиты, кипятильники, картофелечистки, автоматическая хлеборезка, металлические столы, мясорубки, морозильные лари.

Задачи на 2020 - 2021 уч. год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и внедрения современных инновационных практик в образовательную деятельность с воспитанниками и в планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Продолжать содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Активизировать развитие конструктивного партнерского взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации проектов различного уровня, в т.ч. муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Преемственность: детский сад и школа», «Первый шаг в фитнес класс», «Театр глазами детей», «Здоровые дети – счастливые родители», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Мы память бережно храним», «Мы выбираем спорт».

4. Продолжать повышать компетентность родителей в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к общепринятым социокультурным нормам, традициям общества, государства и семьи.