РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары
от «31» августа 2020 года № 140

Виштынецкая Оксана Борисовна
Подписано цифровой подписью: Виштынецкая Оксана Борисовна
Дата: 2021.04.07 13:34:06 +03'00'

Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары
на 2020-2021 уч. год

Образовательные области	Вид детской деятельности	Наименование возрастных групп / Количество занятий (в неделю / в год)				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
		Обязательная часть				
Основная комплексная программа		**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»** / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2018.				
			Социально-коммуникативное развитие			
Социально-коммуникативное развитие		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности отражены в календарно-тематическом перспективном планировании и планируются в ООДД (познавательно-исследовательская деятельность), в игровой деятельности и в режимных моментах		Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности отражены в календарно-тематическом перспективном планировании и планируются в ООДД (познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность), в игровой, в трудовой, в изобразительной деятельности и в режимных моментах		
			Познавательное развитие			
Познавательное развитие	**Познавательная деятельность** Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1,75 / 63	1,75 / 63
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений		1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72
			Речевое развитие			
Речевое развитие	**Развитие речи**	1,5 / 54	0,75 / 27	0,5 / 18	1,25 / 45	1,25 / 45
	Приобщение к художественной литературе	0,5 / 18	0,25 / 9	0,25 / 9	0,5 / 18	0,5 / 18
			Художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое развитие	**Изобразительная деятельность** Рисование	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	1,25 / 45	1,25 / 45
	Изобразительная деятельность Лепка	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	Продуктивная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	0,25 / 9	0,25 / 9
	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9
	Музыкально-художественная деятельность	**Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – Спб: «Композитор», 2010.**				
	Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
			Физическое развитие			
Физическое развитие	**Двигательная деятельность** Физическая культура (в помещении)	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	Двигательная деятельность Физическая культура (на прогулке)	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Всего:	**10 / 360**	**9,75 / 351**	**9,5 / 342**	**12,25 / 441**	**13,25 / 477**
		Часть содержания, формируемая участниками образовательного процесса				
Основная специализированная программа		**Программа воспитания ребенка-дошкольника / под ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995**				
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность.** Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	Задачи воспитания отражены в календарно-тематическом перспективном планировании и планируются в НОД (познавательная, продуктивная), в игровой, в трудовой и др. видах деятельности, а также в режимных моментах				
Речевое развитие	**Развитие речи ****	-	-	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9
Основная специализированная программа		**Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прокладного искусства / сост. Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994**				
Художественно-эстетическое развитие	**Изобразительная деятельность** Рисование	-	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9
Основная специализированная программа		**- Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольника – М., 2005** **- Финансовая грамотность дошкольника. Программа / ав.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева – Волгоград, 2016.**				
Познавательное развитие	**Познавательная деятельность** Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям.	-	-	-	0,25 / 9	0,25 / 9
	Всего:	**-**	**0,25 / 9**	**0,5 / 18**	**0,75 / 27**	**0, 75 / 27**
	Итого:	**10 / 360**	**10 / 360**	**10 / 360**	**13 / 468**	**14 / 504**

* задачи реализуются в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом

** задачи ознакомления с чувашским языком отражены в рабочих программах, составленных на основе ООП ДО МАДОУ «Детский сад №75» г. Чебоксары и осуществляются как в непосредственной образовательной деятельности, так и в режимные моменты

1 (1 раз в неделю) – 36 (36 занятий в год) 0,75 (1 раз в 3 недели) – 27 (27 занятий в год) 0,5 (2 раза в месяц) – 18 (18 занятий в год) 0,25 (1 раз в месяц) – 9 (9 занятий в год)