

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ – СТОЛИЦЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
проспект 9-ой Пятилетки, дом 3 «а»
телефон: (8352) 517-232,513-666
факс: (8352) 513-666
e-mail: cheb-dosh75@mail.ru
от 11.03.2021 г. № 47

Управление образования администрации
г. Чебоксары

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляем отчет о результатах самообследования.

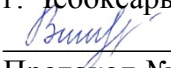
Приложение: на 27 л.


Заведующий



О.Б. Виштынецкая

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. Хула
12.03.2021 г. №

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 75»
г. Чебоксары
 О.Б. Виштынецкая
Протокол № 4 от 10.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 75»
г. Чебоксары
 О.Б. Виштынецкая
Приказ от 11.03.2021 г. № 39

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

за 2020 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», в целях формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию деятельности учреждения, определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики было проведено самообследование образовательной организации.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Приказ «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» от 07.12.2020 г. № 189;

➤ Устав МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена

статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Виштынецкая Оксана Борисовна	Заведующий
Пидченко Ольга Валерьевна	Старший воспитатель
Николаева Елена Олеговна	Старший воспитатель

Евстафьева Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель
Артемьева Галина Васильевна	Воспитатель

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары функционирует с 1974 года.

В соответствии с постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики 08.06.2015 г. № 1878 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149 «Лесная сказка» города Чебоксары Чувашской Республики.

Оба корпуса МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары находятся в зданиях, построенных по типовым проектам; расположены в Ленинском районе города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары
<i>Организационно-правовая форма:</i>	Автономное учреждение

<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428027, г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 3 «А», 428027, г. Чебоксары, пр. 9-ой Пятилетки, 6 «а»
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	www.chebds75.ucoz.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb-dosh75@mail.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	www.gcheb-obraz.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 032813 от 21.12.2011 г. № 747.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик» г. Новочебоксарска, ЧРДЮБ г. Чебоксары, детским информационным центром, филиалом № 5 МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», МБОУ «СОШ № 20» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары и др.

Взаимодействие МАДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

I направление – общественное управление;

II направление – административное управление.

➤ Общее собрание работников – представляет полномочия всего коллектива учреждения, содействует осуществлению управленческих начал, развитию его инициативы.

➤ Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

➤ Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Виштынецкой Оксаной Борисовной. Стаж педагогической работы – 2,5 года, в должности руководителя 13 лет. Имеет высшее образование, в 2000 году окончила Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (специальность: педагогика и методика дошкольного образования, квалификация: педагог). Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках по мере необходимости.

В 2020 году были внесены изменения в формат работы с коллегиальными органами. В течение года широко применялась практика проведения собраний, рабочих групп и иное в режиме он-лайн.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей дошкольного возраста в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Правила) в МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году - 18; из них 14 групп дошкольного возраста с 12 - часовым режимом пребывания воспитанников, 4 группы раннего возраста с 12 - часовым режимом работы. Шесть воспитанников посещают ДООУ в режиме кратковременного пребывания (5 часов) с внедрением в группы с 12-часовым режимом работы.

МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строится в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, выполнены.

По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, видеосюжеты, материалы которых регулярно размещались на информационных стендах, официальном сайте ДООУ и в социальных сетях.

В 2020 году педагогами ДООУ широко использовались разнообразные методы и приемы обучения детей дошкольного возраста: интерактивное обучение (интерактивная доска и методические пособия ЗАО «Новый диск»), ТРИЗ, моделирование, нетрадиционные техники рисования и др.

Учитывая требования к соблюдению условий самоизоляции, в апреле-мае 2020 года, для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в разных форматах – онлайн, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), через социальные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype, Telegram). Педагоги ДООУ активно использовали в своей работе социальные сети (Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, где регулярно размещали информацию, мастер-классы, занятия для воспитанников.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: «Девичьи посиделки», «Час самоуправления», «ВторБум», семейная онлайн – фотовыставка, концерты на площадках микрорайона, Неделя детской книги, акция «Помоги книге», акции, приуроченные ко Дню Победы, фотовыставка «Бессмертный полк», квилт-проект «Стежки Победы», «Дорога к памятнику»; организация и проведение мероприятий в микрорайоне: «Мама, папа, я-спортивная семья», «Эко-десант», мероприятия в Дорисс-парке; «Онлайн-азбука», «Поварята» и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2016 г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»:

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2018 г.;

- Шатова А.Д. Дошкольник и экономика, 2005 г.;

- Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / ав.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева – Волгоград: Учитель, 2016 г.;

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» - Чебоксары, 2015 г.;

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа – Чебоксары, 2015 г.;

- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары, 2015 г.;

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.;

- Рыжова Н.А. Наш дом – природа: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Карапуз, 2005 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-дидактика», 2019 г.;
- Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001 г.;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - Невская нота, СПб., 2010 г.;
- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства /Сост. Васильева Л.Г. - Чебоксары, 1994 г.;
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - Чебоксары, 2015 г.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физическая культура – дошкольникам. Программа по физическому воспитанию дошкольников /Л. Д. Глазырина, 2000 г.;
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника; развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- активизация проектного метода обучения и воспитания дошкольников через развитие конструктивного партнерского взаимодействия в триаде «СЕМЬЯ-РЕБЕНОК-ПЕДАГОГ»;
- организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 39 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели, главный бухгалтер.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 36 педагогов, из них - 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 старших воспитателя и 29 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	2	1	1	-	-
2	Педагог – психолог	1	1	-	-	-
3	Музыкальный руководитель	3	1	-	-	2*
4	Учитель-логопед	0	0	-	-	-
5	Инструктор ФИЗО	1	1	-	-	-
6	Воспитатели	29	6	13	-	10
Итого		36	10	14	-	12

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 36 педагогов – 10 имеют высшее педагогическое образование (27,78 %), 14 – высшее профильное дошкольное образование (38,89 %), среднее специальное образование – 12

педагогов (33,33 %), * из них 2 музыкальных руководителя имеют высшее непрофильное образование.

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	12	33,33%	14	38,89%	10	27,78%

На 2020 год 11 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	19,4 %	11	30,6 %	0	0	18	50,0%

Стаж работы педагогического коллектива

от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	4	7	9	3	10

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разнообразные формы методической работы: стажировочная площадка слушателей курсов БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии на тему «Педагогические системы и технологии обучения и развития детей дошкольного возраста», муниципальная площадка для воспитателей «Современные технологии образовательного процесса», муниципальная площадка для воспитателей «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.» и др.

В течение 2020 учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня, пропагандировали и освещали опыт своей работы на конференциях,

семинарах, мастер-классах, творческих площадках. Активно освещали свою деятельность в социальных сетях, на сайте ДОУ.

Большинство мероприятий проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (муниципального, республиканского, федерального и международного): городской конкурс проектов «Детский сад - шаг в будущее» в рамках реализации муниципальной программы города Чебоксары «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы (участие), Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского и др.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь зданий и помещений МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары составляет 3700 кв.м.

Земельные участки общей площадью 15728 кв.м. закреплены за МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений 2-х корпусов, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 3488 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 2393 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 238 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	3
Медицинский блок	2
Методический кабинет	2
Кабинет допобразования	2
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства, бухгалтерии и др.	10
- для работы с детьми	14

- имеют выход в Интернет	24
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы учреждения, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов ДООУ, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние зданий и сооружений ДООУ, следует отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах корпусов и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

Проведен капитальный ремонт (1 этап) 1 корпуса ДООУ: обновлена система отопления, окна, фасад.

Кроме того, обновлена детская мебель в группах. За счет средств республиканского бюджета получено оборудование для организации работы Лего-студии и др.

С целью обеспечения безопасности в 2020 году модернизирована система видеонаблюдения 2 корпуса.

В рамках обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены пожарные датчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит,

тестомесильной машины, холодильного оборудования, овощерезок, мясорубок, хлеборезки.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку детских унитазов в количестве 4 штук.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, детские стулья, кровати, подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена удовлетворительная работа по благоустройству территории корпусов ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, на прогулочных участках установлены песочницы (7 шт.).

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территорий ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. На территории 1 корпуса имеется огород.

В течение летнего периода на территориях корпусов были созданы тематические уголки: пленэр, «В гостях у сказки», «уголок Чебоксар», клумбы с национальными узорами из живых цветов.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории второго корпуса ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года.

Растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг первого корпуса ДООУ создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему

на велосипеде. Нуждаются в реконструкции спортивные площадки, территории прогулочных веранд первого корпуса, необходимо обновить МАФЫ.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания, в том числе в электронном формате.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МАДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

С октября по декабрь 2020 г. ДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации. Была дана независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО, которая соответствует среднестатистическим показателям.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг,

- удовлетворенность уровнем предоставления информации о ДОО,

- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

В целях создания единого сотрудничества ДОУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ были проведены консультационные дни с участием специалистов ДОУ, в рамках работы консультационного пункта на базе ДОУ, в т.ч. в онлайн-формате.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает

оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 92 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 37» г. Чебоксары.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточная педагогическая компетентность родителей;
- отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в соблюдении режима дня и проведении обучающих мероприятий;
- нехватка свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности;
- неполный контакт педагогов с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотреть мероприятия, направленные на минимизацию выявленных дефицитов, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Наличие эмоционального выгорания части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;

➤ Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов с большим стажем работы;

➤ Необходимость обновления программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО;

➤ Недостаточное количество современных пособий и игрового материала для познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и робототехники;

➤ Отсутствие полного уличного освещения во втором корпусе ДООУ, препятствующее организации вечерней прогулки.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

➤ Создание условий для повышения образовательного уровня педагогов, в т.ч. повышение квалификации через разные формы: дистант, семинары, вебинары, конференции и т.д.;

➤ Оснащение материально-технической базы ДООУ, в т.ч. обновление компьютерной техники с выходом в Интернет;

➤ Обновление программно-методического обеспечения;

➤ Проведение аудита имеющихся помещений ДООУ;

➤ Обновление спектра услуг для детей дошкольного возраста по направлению техническое творчество, робототехника, конструирование.

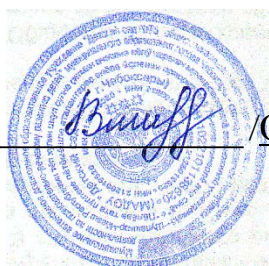
**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	465
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459/98,71%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/2,79 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/2,79 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/33,33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/38,89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/27,78 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/50 %
1.8.1	Высшая	7/19,4 %
1.8.2	Первая	11/30,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/19,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/13,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Профпереподготовка 9 чел/23,1% Курсы повышения квалификации 37 чел/94,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 педагогов/ 100% 1 заведующий /33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/465 (1/12,9 чел.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,66 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.Б. Виштынецкая